

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (二)	授課 教師	陳瑞億 CHEN, JUI-YI
	JAPANESE CONVERSATION (II)		
開課系級	日文二 I	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB2I		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	口說能力是外語能力中最重要指標之一，同時也是許多學生最生疏的部分。本課程著重情境訓練，學生主要須在特定情境中，想像當下的對話內容，並實際口說演練。
	<p>Oral ability is one of the most important indicators of foreign language ability, and it is also the most unfamiliar part for many students.</p> <p>This course focuses on situational training. Students are mainly required to imagine the content of the current conversation in a specific situation, and Practical speaking practice.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生了解各情境下，需使用哪些會話內容，並且口說訓練，提升學生對話的自信心	Let students understand what conversation content to use in each situation, and practice speaking to improve students' confidence in dialogue

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	情境式對話學習&練習(問問題)	
3	114/09/29~ 114/10/05	情境式對話學習&練習(下單&購物)	
4	114/10/06~ 114/10/12	雙十節	
5	114/10/13~ 114/10/19	情境式對話學習&練習(諮商&訴苦)	

6	114/10/20~ 114/10/26	光復節	
7	114/10/27~ 114/11/02	情境式對話學習&練習(問路&帶路)	
8	114/11/03~ 114/11/09	情境式對話學習&練習(推理)	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	情境式對話學習&練習(腳色扮演)	
11	114/11/24~ 114/11/30	情境式對話學習&練習(生氣跟安撫)	
12	114/12/01~ 114/12/07	情境式對話學習&練習(垃圾分類)	
13	114/12/08~ 114/12/14	情境式對話學習&練習(生病)	
14	114/12/15~ 114/12/21	情境式對話學習&練習(找宿舍)	
15	114/12/22~ 114/12/28	情境式對話學習&練習(在日遇到的問題)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		學生們每堂課需要使用日語發表自己的意見 發表時間為30秒~1分鐘	
教科書與 教材		自編教材:教科書、簡報	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。