

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (二)	授課 教師	今泉江利子 IMAIZUMI ERIKO
	JAPANESE CONVERSATION (II)		
開課系級	日文二D	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB2D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG13 氣候行動		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	使用《情境日本語〈初中級篇1〉》。 目標是能夠進行日常對話、旅遊對話、談論自己的事情， 以及表達對身邊事物的想法。（CEFR A2～B1レベル） 也會進行N3程度的聽力練習。				
	Using Situational Japanese: Pre-Intermediate Vol. 1. The goal is to be able to carry out daily conversations, communicate while traveling, talk about oneself, and express thoughts about familiar topics. (CEFR A2～B1) Listening practice at the N3 level will also be included.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	目標是能夠進行日常對話、旅遊對話、談論自己的事情， 以及表達對身邊事物的想法。 (CEFR A2～B1レベル)		The goal is to be able to carry out daily conversations, communicate while traveling, talk about oneself, and express thoughts about familiar topics. (CEFR A2～B1)		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15～ 114/09/21	第1課貸してもらう / 発音練習 / 場面会話 / 聴解/News			
2	114/09/22～ 114/09/28	第1課貸してもらう / 発音練習 / 場面会話 / 聴解/News			
3	114/09/29～ 114/10/05	第1課貸してもらう / 発音練習 / 場面会話 / 聴解/News			
4	114/10/06～ 114/10/12	第2課予定を変更する / 発音練習 / 場面会話 / 聴解/News			
5	114/10/13～ 114/10/19	第2課予定を変更する / 発音練習 / 場面会話 / 聴解/News			

6	114/10/20~ 114/10/26	第2課予定を変更する / 発音練習 / 場面会話 / 聴解/News	
7	114/10/27~ 114/11/02	第3課レストランで / 発音練習 / 場面会話 / 聴解/News	
8	114/11/03~ 114/11/09	第3課レストランで / 発音練習 / 場面会話 / 聴解/News	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考 スピーチ	
10	114/11/17~ 114/11/23	第4課旅行の感想 / 発音練習 / 場面会話 / 聴解/News	
11	114/11/24~ 114/11/30	第4課旅行の感想 / 発音練習 / 場面会話 / 聴解/News	
12	114/12/01~ 114/12/07	第4課旅行の感想 / 発音練習 / 場面会話 / 聴解/News	
13	114/12/08~ 114/12/14	第5課買い物 / 発音練習 / 場面会話 / 聴解/News	
14	114/12/15~ 114/12/21	第5課買い物 / 発音練習 / 場面会話 / 聴解/News	
15	114/12/22~ 114/12/28	第5課買い物 / 発音練習 / 場面会話 / 聴解/News	
16	114/12/29~ 115/01/04	グループ発表	グループ発表
17	115/01/05~ 115/01/11	期末考 スピーチ	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		日本語で話すこと。 毎回出席すること。 AIは補助的な役割として使用すること。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材説明: 《情境日本語初中級1》 (大新書局)	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。