

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作（一）	授課教師	吳淑圓 WU, SHU-YUAN			
	JAPANESE WRITING (I)					
開課系級	日文二 I	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分			
	TFJXB2I					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區					
系（所）教育目標						
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</p> <p>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</p> <p>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>1. 全球視野。(比重：9.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：23.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：9.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：9.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：9.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：9.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：23.00)</p>						

課程簡介	為增進學生在日文上之寫作技巧，本課程介紹基礎的日文寫作格式，並分析及解釋現代日文詞彙、句型和句子結構。
	To improve students' writing skills in Japanese, this course offers an introduction to basic Japanese writing styles by analyzing and explaining contemporary Japanese phrases, clauses, and sentence structures.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生能透過句型練習及寫作練習來加強所學的文法概念，進而提升日文書寫的表達能力。	1.The student can penetrate the grammar concept which the pattern drill and the writing practice strengthen study, then promotion Japanese writing power of expression.
2	2.提升所學詞彙、句型、文法的運用能力，並能寫出600字左右、且語法上無誤之正確日語文章。	2.The promotion studies the glossary, the sentence pattern, grammar utilization ability, and can write about 600 characters, and in grammar unmistakable correct Japanese article.
3	3.本課程之課程目標為讓學生能夠靈活運用已經學過之句型，寫出一篇400–600字左右的日文作文。	3.The goal of this course is to enable students curriculum more flexible use of the sentence already learned, write a 400–600 word essay about the Japanese.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACH	125	講述、發表、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
2	技能	BCDE	2346	講述、發表	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	情意	BFGH	678	講述、發表	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程大綱及評量等規定之說明，作文之基本格式及注意事項	

2	114/09/22~ 114/09/28	テーマ1：私の家族（主題1：我的家族）	
3	114/09/29~ 114/10/05	テーマ1：私の家族（主題1：我的家族）	
4	114/10/06~ 114/10/12	テーマ2：私の趣味（主題2：我的興趣）	
5	114/10/13~ 114/10/19	テーマ2：私の趣味（主題2：我的興趣）	
6	114/10/20~ 114/10/26	テーマ3：自己紹介（主題3：自我介紹）	
7	114/10/27~ 114/11/02	テーマ3：自己紹介（主題3：自我介紹）	
8	114/11/03~ 114/11/09	テーマ1～3の復習+練習（主題1～3的復習及課外練習）	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	テーマ4：私の故郷（主題4：我的故鄉）	
11	114/11/24~ 114/11/30	テーマ4：私の故郷（主題4：我的故鄉）	
12	114/12/01~ 114/12/07	テーマ5：外国人に自国の習慣を紹介する	
13	114/12/08~ 114/12/14	テーマ5：外国人に自国の習慣を紹介する	
14	114/12/15~ 114/12/21	テーマ6：どれがいいですか（主題6：哪一個好呢？）	
15	114/12/22~ 114/12/28	テーマ6：どれがいいですか（主題6：哪一個好呢？）	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識（教學）分享		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		

修課應 注意事項	履修本課程之學生須遵守教師之規定，學期成績之考核除學校所舉行的期中考，期末考外，也將平時考成績，作業成績及出席率，上課態度表現等列入學期成績考核之範圍。缺席次數超過5次以上者，平時成績40%部分以零分計算。嚴重者給予扣考。本學期預定繳交之作文篇數為5篇。每2-3週繳交1次。短文練習也列入作文篇數之作業成績考核中。
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義 採用他人教材：教科書 教材說明： 楽しい日本語作文教室1 改訂版
參考文獻	無
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 % ◆期末評量： 30.0 % ◆其他〈作業，報告等〉： 20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。