

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (一)	授課 教師	藤本紀子 FUJIMOTO NORIKO
	JAPANESE WRITING (I)		
開課系級	日文二 G	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB2G		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：30.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：23.00)			

課程簡介	本課程將透過基礎文法與常用詞彙的運用訓練，引導學生逐步從單句寫作發展至段落寫作，並能以正確而自然的方式表達日常生活相關的內容。
	This course will provide training in the use of basic grammar and common vocabulary, guiding students step by step from sentence writing to paragraph writing, and enabling them to express everyday topics accurately and naturally.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	加強學生日語基礎寫作能力。	To strengthen students' fundamental writing skills in Japanese.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、實作、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明、日語寫作格式	
2	114/09/22~ 114/09/28	テーマ 1	
3	114/09/29~ 114/10/05	テーマ 2	
4	114/10/06~ 114/10/12	テーマ 2	
5	114/10/13~ 114/10/19	テーマ 3	
6	114/10/20~ 114/10/26	テーマ 3	
7	114/10/27~ 114/11/02	テーマ 4	
8	114/11/03~ 114/11/09	テーマ 4	

9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	テーマ 5	
11	114/11/24~ 114/11/30	テーマ 5	
12	114/12/01~ 114/12/07	テーマ 6	
13	114/12/08~ 114/12/14	テーマ 6	
14	114/12/15~ 114/12/21	テーマ 7	
15	114/12/22~ 114/12/28	テーマ 7	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		出席：請假證明依學校規定申請 【生成式AI倫理聲明】本課程採取以下措施：禁止使用。修讀本課程的學生應注意，課堂作業、報告或個人心得不得使用生成式人工智慧所產出的內容。若經查核發現違規情形，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。選修本課程的學生即視為同意以上倫理聲明。	
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義 採用他人教材：教科書	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	---