

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (一)	授課教師	澤田尚美		
	JAPANESE WRITING (I)				
開課系級	日文二E	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分		
	TFJXB2E				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系（所）教育目標					
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</p> <p>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</p> <p>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<p>1. 全球視野。(比重：9.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：23.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：9.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：9.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：9.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：9.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：23.00)</p>					

課程簡介	這個課程的目標是讓學生能夠正確運用在初級階段已學過的語法和詞彙等,以培養寫作能力。
	The aim of this course is to enable students to effectively apply the grammar, vocabulary, and other knowledge acquired at the primary level to further develop their composition skills.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<ul style="list-style-type: none"> 能運用已學過的日文文法項目寫作文。 期使學生能正確運用日語文法描述事情或表達自己的意見。 透過與他人的溝通，讓學生深入思考。 瞭解文章內涵提升個人修養。 	<p>Students will be able to apply Japanese grammatical structures learned in previous courses to write essays.</p> <p>The course enables students to accurately use Japanese grammar to describe various topics and express their opinions.</p> <p>Through interactive communication, students are encouraged to think critically and reflect more deeply.</p> <p>Students will develop the ability to comprehend the meaning of texts and enhance their personal and academic growth.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明,了解用日文寫文章的規則	
2	114/09/22~ 114/09/28	テーマ 1	
3	114/09/29~ 114/10/05	テーマ 2	
4	114/10/06~ 114/10/12	テーマ 2	

5	114/10/13~ 114/10/19	テーマ 3	
6	114/10/20~ 114/10/26	テーマ 3	
7	114/10/27~ 114/11/02	テーマ 4	
8	114/11/03~ 114/11/09	テーマ 4	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	テーマ 5	
11	114/11/24~ 114/11/30	テーマ 5	
12	114/12/01~ 114/12/07	テーマ 6	
13	114/12/08~ 114/12/14	テーマ 6	
14	114/12/15~ 114/12/21	テーマ 7	
15	114/12/22~ 114/12/28	テーマ 7	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	【生成式AI倫理聲明】本課程採取以下措施： 禁止使用。 修讀本課程的學生應注意，課堂作業、報告或個人心得不得使用生成式人工智能所產出的內容。若經查核發現違規情形，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予以計分。選修本課程的學生即視為同意以上倫理聲明。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>