

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課教師	蔡佩青 TSAI, PEI-CHING			
	EXPLORING SUSTAINABILITY					
開課系級	日文一C	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分			
	TFJXB1C					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係	系（所）教育目標				
<p>一、建構探索永續知識地圖。</p> <p>二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。</p> <p>三、有序地學習探索永續之方法。</p> <p>四、成為探索永續行動者。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>本課程以SDGs為核心，帶領學生從全球視角理解永續概念，並探討日本在環境、社會與文化層面上的永續實踐。課程結合多媒體教材、簡易日文資料閱讀與小組討論，引導學生思考語言學習與社會議題的連結，培養國際視野與跨領域思辨能力。</p>					

With the SDGs at the center of the course, students are guided to understand the concept of sustainability from a global perspective and explore Japan's sustainable practices in the environmental, social and cultural dimensions. The course combines multimedia teaching materials, easy-to-read Japanese materials, and group discussions to guide students to think about the connection between language learning and social issues, and to cultivate an international perspective and cross-disciplinary thinking skills.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解永續發展（SDGs）的基本概念與核心目標。	Understand the basic concepts and core objectives of Sustainable Development (SDGs).
2	認識日本在永續發展方面的政策與實踐案例。	Learn about Japan's policies and practices in the area of sustainable development.
3	培養團隊合作與問題解決的基本素養，並將永續思維融入語言學習與日常生活。	Cultivate the fundamentals of teamwork and problem solving, and integrate sustainable thinking into language learning and daily life.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、發表	作業、討論(含課堂、線上)
2	情意		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)
3	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21		
2	114/09/22~ 114/09/28		
3	114/09/29~ 114/10/05		
4	114/10/06~ 114/10/12		
5	114/10/13~ 114/10/19		
6	114/10/20~ 114/10/26		

7	114/10/27~ 114/11/02		
8	114/11/03~ 114/11/09		
9	114/11/10~ 114/11/16		
10	114/11/17~ 114/11/23	課程介紹。何謂SDG s ?	
11	114/11/24~ 114/11/30	「食」的SDG s	
12	114/12/01~ 114/12/07	「衣」的SDG s	
13	114/12/08~ 114/12/14	「住」的SDG s	
14	114/12/15~ 114/12/21	「行」的SDG s	
15	114/12/22~ 114/12/28	如何解決SDGs所產生的問題	
16	114/12/29~ 115/01/04	任務結案報告-1	
17	115/01/05~ 115/01/11	任務結案報告-2	
18	115/01/12~ 115/01/18	SDGs的意義	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 專案實作課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項	1.積極參與課堂活動。 2.按時繳交作業，平時評量中包含作業分數。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈成果發表(包含口頭報告與紙本報告)〉：50.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>