

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語語法	授課教師	廖育卿 LIAO, YU-CHING			
	BASIC JAPANESE GRAMMAR					
開課系級	日文一F	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分			
	TFJXB1F					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係					
系（所）教育目標						
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備日語聽講的基本能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基本能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基本能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基本能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基本能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：20.00)</p> <p>G. 培育日本歷史、文化、社會的基本素養。(比重：10.00)</p> <p>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>1. 全球視野。(比重：9.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：23.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：9.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：23.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：9.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：9.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：9.00)</p>						

課程簡介	透過漸進式學習基礎語法，學習日語文法邏輯。
	Learn the logic of Japanese grammar through a progressive study of basic grammar.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能學習日語基礎句型、動詞變化等相關語法	Ability to learn basic Japanese grammar such as sentence patterns and verb inflections.
2	能學會日語的表達邏輯	Learning the logic of Japanese expression.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	情意	ABCDEFGH	12345678	討論、實作	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	課程說明、L1 助詞 (1)	
2	114/09/22~114/09/28	L1 助詞 (2)	
3	114/09/29~114/10/05	L2 「は」と「が」 (1)	
4	114/10/06~114/10/12	L2 「は」と「が」 (2)	
5	114/10/13~114/10/19	L3 名詞・形容詞の形の変化	
6	114/10/20~114/10/26	L4 動詞の分類と「て形」、「た形」 (1)	

7	114/10/27～ 114/11/02	L4 動詞の分類と「て形」、「た形」(2)	
8	114/11/03～ 114/11/09	復習や補足	
9	114/11/10～ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17～ 114/11/23	L 5 動詞種類、活用、音便(1)	
11	114/11/24～ 114/11/30	L 5 動詞種類、活用、音便(2)	
12	114/12/01～ 114/12/07	L 6 普通形(1)	
13	114/12/08～ 114/12/14	L 6 普通形(2)	
14	114/12/15～ 114/12/21	L 7 こそあ 自分と相手との関係	
15	114/12/22～ 114/12/28	L 8 申し出・勧誘・自分の好意の申し出か、相手への働きかけか	
16	114/12/29～ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05～ 115/01/11	期末多元評量週	
18	115/01/12～ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		

修課應 注意事項	<p>1.每堂課皆有點名，依（實際出席次數/課程應出席次數）比例計算成績。生理假與病假（就醫收據證明）相同，無故缺席3次不給予出席成績。</p> <p>2.遲到2次算一次缺席，遲到20分無正當理由算缺席一次。</p> <p>3.平時成績包含，隨堂小測驗、課堂提問與討論。</p> <p>4.因考慮測驗之公平性與成效，平時測驗未設有補考機制。</p> <p>5.上課請勿滑手機聊天、打電動、戴無線耳機聽音樂。</p> <p>6.請假證明（依學校規定申請） (有關缺課課程內容請先行詢問同學，教師僅回覆不清楚之處) 請提出相關證明： ·醫院看診狀況請檢附醫院或診所收據即可（照片請拍攝清晰） ·住院請檢附醫院證明 ·社團或校內活動公假請檢附負責人或活動單位證明 ·打工加班請檢附主管簽名之證明文件</p>
教科書與 教材	<p>採用他人教材：教科書 教材說明： 友松悅子・和栗雅子（2021）『短期集中 初級日本語文法總整理－20關鍵－』大新書局書出版</p>
參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 17.0 % ◆平時評量：33.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>