

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語語法	授課 教師	廖育卿 LIAO, YU-CHING
	BASIC JAPANESE GRAMMAR		
開課系級	日文一F	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB1F		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：  1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：20.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：20.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：23.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	透過漸進式學習基礎語法，學習日語文法邏輯。
	Learn the logic of Japanese grammar through a progressive study of basic grammar.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能學習日語基礎句型、動詞變化等相關語法	Ability to learn basic Japanese grammar such as sentence patterns and verb inflections.
2	能學會日語的表達邏輯	Learning the logic of Japanese expression.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	情意	ABCDEFGH	12345678	討論、實作	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明、L1 助詞 (1)	
2	114/09/22~ 114/09/28	L1 助詞 (2)	
3	114/09/29~ 114/10/05	L2 「は」と「が」 (1)	
4	114/10/06~ 114/10/12	L2 「は」と「が」 (2)	
5	114/10/13~ 114/10/19	L3 名詞・形容詞の形の変化	
6	114/10/20~ 114/10/26	L4 動詞の分類と「て形」、「た形」 (1)	

7	114/10/27~ 114/11/02	L4動詞の分類と「て形」、「た形」 (2)	
8	114/11/03~ 114/11/09	復習や補足	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	L 5 動詞種類、活用、音便 (1)	
11	114/11/24~ 114/11/30	L 5 動詞種類、活用、音便 (2)	
12	114/12/01~ 114/12/07	L6 普通形 (1)	
13	114/12/08~ 114/12/14	L6 普通形 (2)	
14	114/12/15~ 114/12/21	L7 こ・そ・あ 自分と相手との関係	
15	114/12/22~ 114/12/28	L8 申し出・勧誘・自分の好意の申し出か、相手への働きかけか	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用 永續議題	

修課應 注意事項	<p>1.每堂課皆有點名，依（實際出席次數/課程應出席次數）比例計算成績。生理假與病假（就醫收據證明）相同，無故缺席3次不給予出席成績。</p> <p>2.遲到2次算一次缺席，遲到20分無正當理由算缺席一次。</p> <p>3.平時成績包含，隨堂小測驗、課堂提問與討論。</p> <p>4.因考慮測驗之公平性與成效，平時測驗未設有補考機制。</p> <p>5.上課請勿滑手機聊天、打電動、戴無線耳機聽音樂。</p> <p>6.請假證明（依學校規定申請） （有關缺課課程內容請先行詢問同學，教師僅回覆不清楚之處） 請提出相關證明：          •醫院看診狀況請檢附醫院或診所收據即可（照片請拍攝清晰）          •住院請檢附醫院證明          •社團或校內活動公假請檢附負責人或活動單位證明          •打工加班請檢附主管簽名之證明文件</p>
教科書與 教材	<p>採用他人教材:教科書 教材說明： 友松悅子·和栗雅子（2021）『短期集中 初級日本語文法總整理 -20關鍵-』大新書局書出版</p>
參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 17.0 %    ◆平時評量：33.0 %    ◆期中評量：20.0 %          ◆期末評量：30.0 %          ◆其他〈 〉：            %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>