

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語語法	授課 教師	張瓊玲 CHANG CHIUNG-LING
	BASIC JAPANESE GRAMMAR		
開課系級	日文一 E	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB1E		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)			
B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：20.00)			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)			
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：20.00)			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)			
H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00)			
2. 資訊運用。(比重：23.00)			
3. 洞悉未來。(比重：9.00)			
4. 品德倫理。(比重：9.00)			
5. 獨立思考。(比重：23.00)			
6. 樂活健康。(比重：9.00)			
7. 團隊合作。(比重：9.00)			
8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	(中) 本課程配合初級日語讀本教授基礎日文句型及文法。
	This course focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生能夠習得課程中介紹到的日文。 2.學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。 3.學生能夠進行中日文短文筆譯。 4.口語表達與運用。 5.應用語彙句型等，進而深入閱讀日文書報、讀物。	50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed. This course also focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	教學計劃說明 日語品詞介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	第 1 課	
3	114/09/29~ 114/10/05	第2課 第3課(1)	
4	114/10/06~ 114/10/12	第3課(1) 第3課(2)	
5	114/10/13~ 114/10/19	第3課(2) 第3課(3)	

6	114/10/20~ 114/10/26	第4課 第5課	
7	114/10/27~ 114/11/02	第6課	
8	114/11/03~ 114/11/09	第7課	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週	
10	114/11/17~ 114/11/23	第8課	
11	114/11/24~ 114/11/30	第8課	
12	114/12/01~ 114/12/07	第9課 第10課	
13	114/12/08~ 114/12/14	第11課 第12課	
14	114/12/15~ 114/12/21	第12課 第13課	
15	114/12/22~ 114/12/28	第13課 第14課	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		準時出席修課。 除喪假、公假之外，無補考機制。	
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: [日本語のぶんぼう] 広瀬万里子・大森瑳子・石原理都子 尚昂文化出版	
參考文獻		『大家的日本語初級1・2』 (大新書局) 『大家的日本語初級讀本篇改訂版』 (大新書局) [大家的日本語 初級 句型練習冊] 大新書局印行	

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。