

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

|   |                         |      |                        |  |  |  |
|---|-------------------------|------|------------------------|--|--|--|
| 課程名稱  | 初級日語語法                  | 授課教師 | 蔡佩青<br>TSAI, PEI-CHING |  |  |  |
|   | BASIC JAPANESE GRAMMAR  |      |                        |  |  |  |
| 開課系級  | 日文一C                    | 開課資料 | 實體課程<br>必修 上學期 2學分     |  |  |  |
|   | TFJXB1C                 |      |                        |  |  |  |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG4 優質教育<br>SDG17 夥伴關係 |      |                        |  |  |  |
| 系（所）教育目標  |                         |      |                        |  |  |  |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>   |                         |      |                        |  |  |  |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |                         |      |                        |  |  |  |
| <p>A. 具備日語聽講的基本能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基本能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基本能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基本能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基本能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：20.00)</p> <p>G. 培育日本歷史、文化、社會的基本素養。(比重：10.00)</p> <p>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</p> |                         |      |                        |  |  |  |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |                         |      |                        |  |  |  |
| <p>1. 全球視野。(比重：9.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：23.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：9.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：23.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：9.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：9.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：9.00)</p>   |                         |      |                        |  |  |  |

|      |   |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程著重於日語初級語法的基礎訓練，內容包括助詞、動詞活用、形容詞與基本句型等。透過說明、例句與練習，幫助學生建立正確的語法觀念，為日後的日語學習打下紮實基礎。  |
|      | This course focuses on the basics of Japanese grammar at the elementary level, including auxiliaries, verbs, adjectives, and basic sentence patterns. Through explanations, examples and exercises, the course will help students develop correct grammar concepts and lay a solid foundation for future Japanese learning. |

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                    | 教學目標(英文)  |
|----|-----------------------------|---|
| 1  | 理解並正確運用初級日語語法規則，能夠構成基本的句子。  | Understand and correctly utilize the rules of elementary Japanese grammar and be able to form basic sentences.                    |
| 2  | 熟悉助詞、動詞與形容詞的基本變化與用法。        | Familiarize yourself with the basic variations and usage of auxiliaries, verbs and adjectives.                                    |
| 3  | 能閱讀與理解包含基本語法的日語句子，提升閱讀力與語感。 | To be able to read and comprehend Japanese sentences containing basic grammar, and to improve reading ability and language sense. |

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法  | 評量方式                 |
|----|------|----------------|------------|-------|----------------------|
| 1  | 技能   | ABCDEFGH       | 12345678   | 講述、實作 | 測驗、作業                |
| 2  | 技能   | ABCDEFGH       | 12345678   | 講述、實作 | 測驗、作業                |
| 3  | 認知   | ABCDEFGH       | 12345678   | 講述、發表 | 測驗、作業、討論(含<br>課堂、線上) |

### 授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 114/09/15~<br>114/09/21 | 課程說明。何謂語法？          |    |
| 2  | 114/09/22~<br>114/09/28 | 日語結構與單字             |    |
| 3  | 114/09/29~<br>114/10/05 | 教師節補假               |    |

|              |  |                              |  |
|--------------|--|------------------------------|--|
| 4            | 114/10/06~<br>114/10/12                              | 中秋節停課                        |  |
| 5            | 114/10/13~<br>114/10/19                              | L1助詞                         |  |
| 6            | 114/10/20~<br>114/10/26                              | L1助詞                         |  |
| 7            | 114/10/27~<br>114/11/02                              | L2 「は」 和 「が」                 |  |
| 8            | 114/11/03~<br>114/11/09                              | L2 「は」 和 「が」                 |  |
| 9            | 114/11/10~<br>114/11/16                              | 期中評量                         |  |
| 10           | 114/11/17~<br>114/11/23                              | L3活用變化                       |  |
| 11           | 114/11/24~<br>114/11/30                              | L4動詞的「て形」和「た形」 -1            |  |
| 12           | 114/12/01~<br>114/12/07                              | L4動詞的「て形」和「た形」 -2(包含AI工具的運用) |  |
| 13           | 114/12/08~<br>114/12/14                              | L5動詞的變化與句型-1                 |  |
| 14           | 114/12/15~<br>114/12/21                              | L5動詞的變化與句型-2(包含AI工具的運用)      |  |
| 15           | 114/12/22~<br>114/12/28                              | 活用變化整理                       |  |
| 16           | 114/12/29~<br>115/01/04                              | 期末評量                         |  |
| 17           | 115/01/05~<br>115/01/11                              | 多元學習 -1                      |  |
| 18           | 115/01/12~<br>115/01/18                              | 多元學習 -2                      |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 自主學習   |                              |  |
| 跨領域課程        |  |                              |  |
| 特色教學<br>課程   |  |                              |  |
| 課程<br>教授內容   | 邏輯思考<br>A I 應用                                       |                              |  |
| 修課應<br>注意事項  | 1.平時評量包含作業及平時考成績，不接受補繳或補考。<br>2.按時上課，按時繳作業，盡力準備所有考試。 |                              |  |
|              |  |                              |  |

|          |  |
|----------|--|
| 教科書與教材   | <p>自編教材:教科書<br/>         教材說明:<br/>         蔡佩青(2018)《日本語文法知惠袋【修訂新版】》眾文圖書<br/>         採用他人教材:教科書<br/>         教材說明:<br/>         友松悅子·和栗雅子 (2021) 『短期集中 初級日本語文法總整理 - 20關鍵 -』大新書局書出版</p> |
| 參考文獻     |  |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %<br/>         ◆期末評量：30.0 %<br/>         ◆其他 &lt; &gt; : %</p>   |