

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語讀本	授課教師	菊島和紀 KAZUNORI KIKUSHIMA		
	BASIC JAPANESE READING				
開課系級	日文一E	開課資料	實體課程 必修 上學期 4學分		
	TFJXB1E				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係	系（所）教育目標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：30.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：23.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：23.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00)					

課程簡介	『大家的日本語-初級（讀本篇）』全2冊，從假名發音開始學習，各課以短篇文章為主軸，以初級文型為輔，有效率訓練學習者讀寫能力，奠定初級日文基礎。
	Students will firstly learn Japanese sounds and writing system, Kana, then phrases and sentences which include various types of structures and basic Japanese grammar.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生能夠習得並應用課程中介紹到的日文，包含下列主題：假名、發音、招呼語、基礎會話、基本句型。 2.讀和寫：學生能夠進行中日文短文筆譯及口語表達與運用。	Students will learn how to write the Kana and use basic sentences to express themselves. Learning basic grammar will be the focus in the class.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹，假名和發音	
2	114/09/22~ 114/09/28	ウォーミングアップ1	
3	114/09/29~ 114/10/05	ウォーミングアップ2、3	
4	114/10/06~ 114/10/12	ウォーミングアップ4、5	10/10 國慶日(放假一天)
5	114/10/13~ 114/10/19	第6課、第7課	
6	114/10/20~ 114/10/26	第8課	10/24 台灣光復節遇例 假日補假

7	114/10/27~ 114/11/02	第9課、第10課	
8	114/11/03~ 114/11/09	第11課、第12課	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中考檢討、第13課	
11	114/11/24~ 114/11/30	第14課、第15課	
12	114/12/01~ 114/12/07	第16課、第17課	
13	114/12/08~ 114/12/14	第18課、第19課	
14	114/12/15~ 114/12/21	第20課、第21課	
15	114/12/22~ 114/12/28	第22課、第23課	12/25 行憲紀念日(放假一天)
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	1/1 開國紀念日(放假一天)
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	每週有單字及句型的複習考（原則上不予補考，有特殊理由者請向任課老師提出）。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義 採用他人教材：教科書 教材說明： 大家的日本語初級讀本篇（大新書局），大家的日本語進階讀本篇（大新書局），大家的日本語初級I·II句型練習冊（大新書局），大家的日本語進階I·II句型練習冊（大新書局）		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>