

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語讀本	授課 教師	李文茹 LEE, WEN-JU
	BASIC JAPANESE READING		
開課系級	日文一D	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TFJXB1D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)			
B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：30.00)			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)			
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)			
H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00)			
2. 資訊運用。(比重：9.00)			
3. 洞悉未來。(比重：23.00)			
4. 品德倫理。(比重：9.00)			
5. 獨立思考。(比重：9.00)			
6. 樂活健康。(比重：23.00)			
7. 團隊合作。(比重：9.00)			
8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	使用課本從基礎認識日文五十音開始，循序漸進地學習日語基礎的辭彙和句型、講授基礎句型文法。
	Using textbooks, students begin by learning the basics of Japanese phonetics, then gradually progress to learning basic Japanese vocabulary and sentence patterns, and are taught basic sentence pattern grammar.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 學習教科書中的日文。 2. 學習並應用課程中學習到的各項基本句型。 3. 練習日文短文筆譯。 4. 培養日語口語表達與運用。 5. 運用語彙句型等，練習深入閱讀日文書報、讀物	1. Study Japanese from textbooks. 2. Learn and apply the basic sentence patterns learned in class. 3. Practice translating short Japanese texts. 4. Develop Japanese speaking skills and application. 5. Use vocabulary and sentence patterns to practice in-depth reading of Japanese newspapers, books, and other materials.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與、小組討論

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹、認識文字與基礎發音(五十音)	
2	114/09/22~ 114/09/28	ウォーミングアップ 1、ウォーミングアップ 2	
3	114/09/29~ 114/10/05	ウォーミングアップ 3、ウォーミングアップ 4	
4	114/10/06~ 114/10/12	ウォーミングアップ 4、ウォーミングアップ 5	

5	114/10/13~ 114/10/19	第6課、第7課	
6	114/10/20~ 114/10/26	第8課、第9課	
7	114/10/27~ 114/11/02	第10課、第11課	
8	114/11/03~ 114/11/09	第12課、第13課	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中評量	
10	114/11/17~ 114/11/23	第14課、第15課	
11	114/11/24~ 114/11/30	第15課、第16課	
12	114/12/01~ 114/12/07	第17課、第18課	
13	114/12/08~ 114/12/14	第19課、第20課	
14	114/12/15~ 114/12/21	第21課、第22課	
15	114/12/22~ 114/12/28	12/25 期末考	12/25放假
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週 12/29學習回顧	1/2調課
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷、跨領域	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		本課程會採取小組學習。 注重出缺席，每週會有小考 其他相關規定： 1.每堂課點名，有正當理由無法出席時，請依學校規定辦理請假手續。 2.平時考原則上不予補考，有特殊理由者請向任課老師提出。 3.授課預定進度會依學習狀況適時調整。 4.期中期末考請假依照學校規定辦理。	

教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 『大家的日本語改訂版 初級讀本篇』 大新書局
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業、小組活動〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。