

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語讀本	授課教師	李政宏 LI-CHENG HUNG		
	BASIC JAPANESE READING				
開課系級	日文一B	開課資料	實體課程 必修 上學期 4學分		
	TFJXB1B				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育	系（所）教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 具備日語聽講的基本能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基本能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基本能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基本能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基本能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</p> <p>G. 培育日本歷史、文化、社會的基本素養。(比重：10.00)</p> <p>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<p>1. 全球視野。(比重：9.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：9.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：23.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：9.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：9.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：23.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：9.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：9.00)</p>					

課程簡介	藉由文章解讀循序漸進，逐步建立日文基本的讀聽說寫之能力
	Through the interpretation of texts, gradually establish basic Japanese reading, listening, speaking and writing skills.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立基本的聽說讀寫能力基礎	Cultivate a basic foundation of listening, speaking, reading and writing skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	ウォーミングアップ1 ~ 5	
2	114/09/22~ 114/09/28	第6課、 第7課	
3	114/09/29~ 114/10/05	第8課	9/29補假
4	114/10/06~ 114/10/12	第9課	10/6中秋節
5	114/10/13~ 114/10/19	第10課、 第11課	
6	114/10/20~ 114/10/26	第11課、 第12課	
7	114/10/27~ 114/11/02	第13課、 第14課	
8	114/11/03~ 114/11/09	第14課、 第15課	

9	114/11/10~ 114/11/16	期中考、第16課	
10	114/11/17~ 114/11/23	第17課、第18課	
11	114/11/24~ 114/11/30	第18課、第19課	
12	114/12/01~ 114/12/07	第20課、第21課	
13	114/12/08~ 114/12/14	第21課、第22課	
14	114/12/15~ 114/12/21	第23課、第24課	
15	114/12/22~ 114/12/28	第24課、第25課	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:教科書		
參考文獻	『大家的日本語』下讀本篇(初級&進階)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---