

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語讀本	授課 教師	李政宏 LI-CHENG HUNG
	BASIC JAPANESE READING		
開課系級	日文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TFJXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)			
B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：30.00)			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)			
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)			
H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00)			
2. 資訊運用。(比重：9.00)			
3. 洞悉未來。(比重：23.00)			
4. 品德倫理。(比重：9.00)			
5. 獨立思考。(比重：9.00)			
6. 樂活健康。(比重：23.00)			
7. 團隊合作。(比重：9.00)			
8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	藉由文章解讀循序漸進，逐步建立日文基本的讀聽說寫之能力
	Through the interpretation of texts, gradually establish basic Japanese reading, listening, speaking and writing skills.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立基本的聽說讀寫能力基礎	Cultivate a basic foundation of listening, speaking, reading and writing skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	ウォーミングアップ1~5	
2	114/09/22~ 114/09/28	第6課、第7課	
3	114/09/29~ 114/10/05	第8課	9/29補假
4	114/10/06~ 114/10/12	第9課	10/6中秋節
5	114/10/13~ 114/10/19	第10課、第11課	
6	114/10/20~ 114/10/26	第11課、第12課	
7	114/10/27~ 114/11/02	第13課、第14課	
8	114/11/03~ 114/11/09	第14課、第15課	

9	114/11/10~ 114/11/16	期中考、第16課	
10	114/11/17~ 114/11/23	第17課、第18課	
11	114/11/24~ 114/11/30	第18課、第19課	
12	114/12/01~ 114/12/07	第20課、第21課	
13	114/12/08~ 114/12/14	第21課、第22課	
14	114/12/15~ 114/12/21	第23課、第24課	
15	114/12/22~ 114/12/28	第24課、第25課	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:教科書	
參考文獻		『大家的日本語』 一讀本篇(初級&進階)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---