

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語讀本	授課教師	王嘉臨 WANG, CHIA-LIN			
	BASIC JAPANESE READING					
開課系級	日文一A	開課資料	實體課程 必修 上學期 4學分			
	TFJXB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係					
系（所）教育目標						
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備日語聽講的基本能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基本能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基本能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基本能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基本能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</p> <p>G. 培育日本歷史、文化、社會的基本素養。(比重：10.00)</p> <p>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>1. 全球視野。(比重：9.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：9.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：23.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：9.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：9.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：23.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：9.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：9.00)</p>						

課程簡介	講解日文五十音之發音及假名，並教授日文基礎的辭彙及和句型。本課程同時講授基礎日文句型之文法。
	50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed. This course also focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	講解日文五十音之發音及假名，並教授日文基礎的辭彙及和句型。本課程同時講授基礎日文句型之文法。	

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	測驗、實作

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介、日語語音及文字	
2	114/09/22~ 114/09/28	ウォーミングアップ1.2	
3	114/09/29~ 114/10/05	ウォーミングアップ3.4	
4	114/10/06~ 114/10/12	ウォーミングアップ5、第六課	
5	114/10/13~ 114/10/19	第七課、第八課	
6	114/10/20~ 114/10/26	第九課、第十課	
7	114/10/27~ 114/11/02	第十一課	

8	114/11/03~114/11/09	第十二課	
9	114/11/10~114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~114/11/23	第十三課	
11	114/11/24~114/11/30	第十四課、第十五課	
12	114/12/01~114/12/07	第十五課、第十六課	
13	114/12/08~114/12/14	第十六課、第十七課	
14	114/12/15~114/12/21	第十七課、第十八課	
15	114/12/22~114/12/28	第十九課、第二十課	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 結合生成式AI教學		
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	本課程重視出席率及學習態度，請勿無故缺曠課。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義 採用他人教材：教科書		
參考文獻	『どんな時どう使う 日本語表現文型200』（初・中級）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 % ◆期末評量： 30.0 % ◆其他〈平時小考、上課學習單〉： 30.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---