

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	人工智慧導論	授課教師	王世緯 WANG, SHIH-WEI					
	INTRODUCTION TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE							
開課系級	日文一C	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分					
	TFJXB1C							
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區							
系（所）教育目標								
一、培育學生具備資訊基本素養。 二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。 三、建立學生的資訊倫理。 四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								
課程簡介	AI, 不只是科幻電影裡的機器人或無所不能的電腦，它其實早已融入我們的日常生活，從手機語音助理到自動推薦系統，無處不在。本課程將用簡單易懂、結合理論與實務的方式，帶你了解 AI 的起源、發展、應用與未來挑戰。希望大家能在輕鬆有趣的學習過程中，培養對 AI 的興趣，並啟發屬於自己的創新想法。準備好了嗎？一起開始探索吧！							

AI is not just about robots in sci-fi movies or all-powerful computers — it has already become a part of our daily lives, from voice assistants on our phones to personalized recommendation systems. In this course, we will explore the origins, development, applications, and future challenges of AI in a simple, engaging, and practical way. I hope you will develop a genuine interest in AI through this fun and interactive learning journey, and be inspired to spark your own innovative ideas. Ready to begin? Let's dive into the world of AI together!

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹AI地圖，由淺入深，徹底了解AI的架構	Introducing the AI map: a step-by-step, in-depth journey to thoroughly understand the architecture of AI.
2	使學生掌握並實地操作AI的各項基礎功能，如機器學習	Enable students to grasp and practically apply the fundamental functions of AI, such as machine learning
3	引導同學如何從創意發想到邏輯思考進而與AI融合	Guide students on how to transform creative ideas into logical thinking and integrate them with AI.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		125	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能		25	實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	情意		345678	發表、實作、體驗、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	課程大綱、授課方式介紹、評量介紹 AI 的前世今生	
2	114/09/22~114/09/28	AI - 深度了解AI地圖	
3	114/09/29~114/10/05	了解機器學習 - 機器學習的運作方式	

4	114/10/06~ 114/10/12	深度了解電腦視覺 - 電腦視覺模型和功能	
5	114/10/13~ 114/10/19	電腦視覺服務	
6	114/10/20~ 114/10/26	自然語言處理	
7	114/10/27~ 114/11/02	了解生成式 AI	
8	114/11/03~ 114/11/09	AI 的倫理與未來展望	
9	114/11/10~ 114/11/16	學習評量週	
10	114/11/17~ 114/11/23		
11	114/11/24~ 114/11/30		
12	114/12/01~ 114/12/07		
13	114/12/08~ 114/12/14		
14	114/12/15~ 114/12/21		
15	114/12/22~ 114/12/28		
16	114/12/29~ 115/01/04		
17	115/01/05~ 115/01/11		
18	115/01/12~ 115/01/18		
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	1. 上課專注力 2. 課程參與力 3. 出席率		

教科書與教材	自編教材：簡報、講義、影片 採用他人教材：簡報、講義、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率：30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。