

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人工智慧導論	授課 教師	蕭兆翔 HSIAO, CHAO-HSIANG
	INTRODUCTION TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE		
開課系級	日文一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TFJXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育學生具備資訊基本素養。 二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。 三、建立學生的資訊倫理。 四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程主要著重於Python基礎程式，涵蓋基礎語法、資料結構、流程控制及函式。前期著重於基本概念與簡單應用，中期引入模組與錯誤處理，後期則專注於實際建案與高級主題，如物件導向編程和資料分析。課程將結合理論與實作，並進行定期作業與專案評估，以確保學習成效。		

	This course focuses on fundamental Python programming, covering basic syntax, data structures, flow control, and functions. The early phase emphasizes basic concepts and simple applications, the mid-phase introduces modules and error handling, while the later phase focuses on practical projects and advanced topics such as object-oriented programming and data analysis. The course integrates theory with hands-on practice, with regular assignments and project evaluations to ensure effective learning outcomes.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	符合各學院與各學系之專業特色與需求	Conforming the professional features of each collegesand departments

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21		
2	114/09/22~ 114/09/28		
3	114/09/29~ 114/10/05		
4	114/10/06~ 114/10/12		
5	114/10/13~ 114/10/19		
6	114/10/20~ 114/10/26		
7	114/10/27~ 114/11/02		
8	114/11/03~ 114/11/09		
9	114/11/10~ 114/11/16		
10	114/11/17~ 114/11/23	課堂介紹	

11	114/11/24~ 114/11/30	程式語言概論	
12	114/12/01~ 114/12/07	變數與運算式	
13	114/12/08~ 114/12/14	判斷式	
14	114/12/15~ 114/12/21	迴圈	
15	114/12/22~ 114/12/28	串列與元組	
16	114/12/29~ 115/01/04	字典與集合	
17	115/01/05~ 115/01/11	函式定義與參數傳遞	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	