

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課教師	陳姞淨		
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		JI-JING CHEN		
開課系級	日文一B	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分		
	TFJXB1B				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係				
系（所）教育目標					
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00) 					
課程簡介	<p>本課程目標是以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。使學生能適應現代多元社會，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。也針對求職、面試、自傳等方面，加強學生的溝通及表現能力。</p>				
	<p>The objective of this course is to provide a set of systematic Chinese expression concepts and methods with the aim of activating learning. Enable students to adapt to the modern pluralistic society, properly and effectively express their own ideas, and apply their abilities and concepts acquired in the classroom to their future professional fields and social life needs.</p> <p>Course 2. Train students' language ability according to contemporary life language style. It also aims to strengthen students' communication and performance ability in terms of job search, interview and autobiography.</p>				

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程強調表達能力,促進中文能力發展,增進同學們閱讀與寫作能力。	This course mainly emphasizes the ability of expression, promotes the development of Chinese ability, and also helps students to improve their reading and writing .

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	《玩具總動員》：個體焦慮與群體動態	
3	114/09/29~ 114/10/05	《玩具總動員》：懷舊、創新與存在的價值。	
4	114/10/06~ 114/10/12	《動物方城市》：權力結構下的標籤與反抗。AI工具介紹 (二)：AI 簡報製作 (Gamma)。	
5	114/10/13~ 114/10/19	《動物方城市》：體制化的偏見與身份政治，討論電影中的政治隱喻，以及哈萊蒂如何顛覆體制。	
6	114/10/20~ 114/10/26	AI基本工具與提示詞	
7	114/10/27~ 114/11/02	故事情節與角色類型分析	
8	114/11/03~ 114/11/09	說書人桌遊與故事創作	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考 / 期中評量週	
10	114/11/17~ 114/11/23	故事創作與AI協作 (圖生文練習)	
11	114/11/24~ 114/11/30	《腦筋急轉彎》：情緒的建構與記憶的政治學	
12	114/12/01~ 114/12/07	《靈魂急轉彎》：「火花」與現代人的成功焦慮	

13	114/12/08~114/12/14	AI生成與小說實作討論	
14	114/12/15~114/12/21	期末報告	
15	114/12/22~114/12/28	期末報告	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	主題自我學習周	
18	115/01/12~115/01/18	主題自我學習周	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、人文關懷、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	AI 應用		
修課應 注意事項	<p>1.請準時上課，上課超過十分鐘即為遲到，超過十五分鐘該堂以缺席計。</p> <p>2.作業僅限於一周內補繳，超過一周不予補繳。</p> <p>3.期中、期末考請假請出示證明，並於一周內申請補考。</p> <p>4.生成式 AI 倫理聲明</p> <p>本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用 AI 進行協作和互學，以提升課程成果。</p> <p>本課程採取以下措施：</p> <p>有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於作業或報告。</p> <p>學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式 AI (例如進行議題發想、文潤飾或或結參見考等，對於「個人反思報告」和「小組採訪作業」，禁止使用生成式 AI 工具進行撰寫 (如果經查核發現使用生成式 AI 但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分)。</p> <p>5.課堂創作作業若使用AI生成，請同時繳交生成內容與修改後內容 (修改幅度需大於四成)。若無同時繳交，經查證後有六成以上為ai生成者，該作業為零分。</p>		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、學習單 採用他人教材：教科書、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % (含中文能力測驗成績)</p> <p>◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他 < > : %</p>		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---