

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課教師	陳淑玲 CHEN, SHU-LING			
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE					
開課系級	日文一A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TFJXB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00) 						
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想、並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p>					
	<p>In order to connect high-level Chinese, and enable students to combine language with life, promote their interest in literature and provide a systematic way of learning , training students to express their ideas and methods</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為了銜接高中國文，並使學生能將語文與生活相結合，促使其對於文學產生興趣並能立即應用。	In order to connect high-level Chinese, and enable students to combine language with life, promote their interest in literature and can immediately apply it

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明暨修課須知 〈請帶智慧型手機，需安裝及測試ZUVIO〉	
2	114/09/22~ 114/09/28	第一章 語言與中國文字 / 第二章 寫作與構思原理	
3	114/09/29~ 114/10/05	9/29教師節補假——放假	
4	114/10/06~ 114/10/12	10/6中秋節——放假	
5	114/10/13~ 114/10/19	第二章 寫作與構思原理	
6	114/10/20~ 114/10/26	第四章：修辭與廣告標語 〈日常生活中的語言藝術〉	
7	114/10/27~ 114/11/02	第四章：修辭與廣告標語 〈日常生活中的語言藝術〉	
8	114/11/03~ 114/11/09	第四章：修辭與廣告標語 〈日常生活中的語言藝術〉	
9	114/11/10~ 114/11/16	【期中考/期中評量週】進行期中考試，線上答題。	
10	114/11/17~ 114/11/23	第五章：敘事與小說寫作 〈文學獎創作投稿——獎金獵人〉	
11	114/11/24~ 114/11/30	第五章：敘事與小說寫作 〈文學獎創作投稿——獎金獵人〉	
12	114/12/01~ 114/12/07	第五章：敘事與小說寫作 〈文學獎創作投稿——獎金獵人〉	

13	114/12/08~114/12/14	第六章：結構與求職自傳〈履歷、自傳、面試——關鍵指令AI助攻〉	
14	114/12/15~114/12/21	第六章：結構與求職自傳〈履歷、自傳、面試——關鍵指令AI助攻〉	
15	114/12/22~114/12/28	第六章：結構與求職自傳〈履歷、自傳、面試——關鍵指令AI助攻〉	
16	114/12/29~115/01/04	【期末考/期末評量週】進行期末考試，線上答題。	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1.欲修課之學生，第一堂務必準時到課。後續每堂均準時上下課，不定時iclass線上點名，遲到10分鐘以上補點名後仍算「遲到」。「遲到」兩次視同一次缺席。若人未確實到教室內，卻透過同學取得數字點名號碼來投機點名，此為不誠實行為，本科直接當掉。 2.【平時評量】為課堂答題表現，採用Zuvio系統。開課第一天說明、安裝、測試Zuvio系統，請修課學生自備智慧型手機，每堂課都必須帶手機並確保電力足夠。 3.【平時評量】是反映課堂參與的重要歷程，以課堂上教學Zuvio平台呈現題目，題目形式多元，如選擇、是非、畫圖、簡答等，均在課堂上完成，僅需有聽課即可答題並進行討論，且多無標準答案。 <當天缺課者勢必無法答題，除了出席率受影響外，答題率亦連帶受影響，故，建議欲修課者盡量不要請假缺課，若無法做到，建議勿選此門課> 4.【期中評量、期末評量】均在期中、期末評量週上課當天的第一堂說明作業製作，然後馬上現場完成並上傳至iclass即可。		
教科書與 教材	自編教材：簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： 普義南主編《中國語文能力表達·寫作表達》五南出版-----淡江大學中文系 教材編輯委員會 普義南主編《中國語文能力表達·多媒表達》五南出版-----淡江大學中文系 教材編輯委員會 淡江大學中國語文能力表達研究室編寫《創意與非創意表達》里仁書局出版--- 最原始的版本		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % (含中文能力測驗成績)</p> <p>◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他 < > : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>