

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本社會文化	授課 教師	王美玲 WANG, MEI-LING
	JAPAN SOCIAL CULTURE		
開課系級	日文一 P	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TFJXB1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)			
B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)			
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：30.00)			
H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00)			
2. 資訊運用。(比重：9.00)			
3. 洞悉未來。(比重：23.00)			
4. 品德倫理。(比重：23.00)			
5. 獨立思考。(比重：9.00)			
6. 樂活健康。(比重：9.00)			
7. 團隊合作。(比重：9.00)			
8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	本課程透過各種不同議題來探討日本的社會與文化的變遷。所謂變遷係指社會結構裡的要素出現重大的改變。這些因素可能包括社會規範、價值體系、象徵指標、文化產物等。因此，課程不僅包容了平常大家所指稱的行為方面的變遷，而且還涉及徵象和意識方面的改變。

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程冀望學生學習日語的同時，也能夠了解語言中所代表的社會以及文化的意義，並且對日本的社會變遷以其社會背景有一定的認知。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	日本的地理與人口	
3	114/09/29~ 114/10/05	日本食	
4	114/10/06~ 114/10/12	日本衣	
5	114/10/13~ 114/10/19	日本住	
6	114/10/20~ 114/10/26	日本行	

7	114/10/27~ 114/11/02	去日本四季遊什麼	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中考	
9	114/11/10~ 114/11/16	日本的運動1	
10	114/11/17~ 114/11/23	日本的運動2	
11	114/11/24~ 114/11/30	日本的教育1	
12	114/12/01~ 114/12/07	日本的教育2	
13	114/12/08~ 114/12/14	日本的動漫文化1	
14	114/12/15~ 114/12/21	日本的動漫文化2	
15	114/12/22~ 114/12/28	日本的動漫文化3	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		A I 應用 永續議題 與學生分享有益於日語學習與文化探索的生成式AI工具	
修課應 注意事項		本課程依學生進度以及日本時事變化將做適當調整。	
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。