

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

|   |  |      |                         |  |  |  |
|---|--|------|-------------------------|--|--|--|
| 課程名稱  | 日語會話（一）                                  | 授課教師 | 藤本紀子<br>FUJIMOTO NORIKO |  |  |  |
|   | JAPANESE CONVERSATION (I)                |      |                         |  |  |  |
| 開課系級  | 日文一N                                     | 開課資料 | 實體課程<br>必修 上學期 2學分      |  |  |  |
|   | TFJXB1NA                                 |      |                         |  |  |  |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG4 優質教育<br>SDG11 永續城市與社區<br>SDG17 夥伴關係 |      |                         |  |  |  |
| 系（所）教育目標  |  |      |                         |  |  |  |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>   |  |      |                         |  |  |  |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |  |      |                         |  |  |  |
| <p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</p> <p>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</p> <p>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</p> |  |      |                         |  |  |  |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |  |      |                         |  |  |  |
| <p>1. 全球視野。(比重：23.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：9.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：9.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：9.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：9.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：23.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：9.00)</p>   |  |      |                         |  |  |  |

|      |  |
|------|--|
| 課程簡介 | 本課程透過小組授課，期望引發學生對日本文化與社會的關注，並進一步強化其日常生活所需的日語基礎溝通能力。  |
|      | This course adopts a group-based teaching approach with the aim of fostering students' interest in Japanese culture and society, while further enhancing their basic Japanese communication skills needed in daily life. |

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)      | 教學目標(英文)   |
|----|---------------|--|
| 1  | 加強學生日語基礎聽說能力。 | To strengthen students' fundamental listening and speaking skills in Japanese. |

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法     | 評量方式             |
|----|------|----------------|------------|----------|------------------|
| 1  | 認知   | ABCDEFGH       | 12345678   | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、報告(含口頭、書面) |

### 授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 114/09/15~<br>114/09/21 | 課程說明                |    |
| 2  | 114/09/22~<br>114/09/28 | 第1課                 |    |
| 3  | 114/09/29~<br>114/10/05 | 第2課                 |    |
| 4  | 114/10/06~<br>114/10/12 | 第2課                 |    |
| 5  | 114/10/13~<br>114/10/19 | 第3課                 |    |
| 6  | 114/10/20~<br>114/10/26 | 第3課                 |    |
| 7  | 114/10/27~<br>114/11/02 | 第4課                 |    |
| 8  | 114/11/03~<br>114/11/09 | 第4課                 |    |

|              |   |                 |  |
|--------------|---|-----------------|--|
| 9            | 114/11/10~114/11/16   | 期中口試            |  |
| 10           | 114/11/17~114/11/23   | 第5課             |  |
| 11           | 114/11/24~114/11/30   | 第5課             |  |
| 12           | 114/12/01~114/12/07   | 第6課             |  |
| 13           | 114/12/08~114/12/14   | 第6課             |  |
| 14           | 114/12/15~114/12/21   | 第7課             |  |
| 15           | 114/12/22~114/12/28   | 第7課             |  |
| 16           | 114/12/29~115/01/04   | 期末多元評量週         |  |
| 17           | 115/01/05~115/01/11   | 期末多元評量週/教師彈性教學週 |  |
| 18           | 115/01/12~115/01/18   | 教師彈性教學週         |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 國際移動、社會參與   |                 |  |
| 跨領域課程        |   |                 |  |
| 特色教學<br>課程   |   |                 |  |
| 課程<br>教授內容   | 永續議題  |                 |  |
| 修課應<br>注意事項  | <p>出席：請假證明依學校規定申請<br/>           成績：本課程包括兩學分的正課和一學分的實習課。學期總成績以正規課程成績的70%，和實習課程成績的30%計算。<br/> <b>【生成式AI倫理聲明】</b>本課程採取以下措施：禁止使用。修讀本課程的學生應注意，課堂作業、報告或個人心得不得使用生成式人工智慧所產出的內容。若經查核發現違規情形，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。選修本課程的學生即視為同意以上倫理聲明。</p> |                 |  |
| 教科書與<br>教材   | <p>自編教材：簡報、講義<br/>           採用他人教材：教科書</p>   |                 |  |
| 參考文獻         |   |                 |  |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 %<br/>           ◆期末評量：20.0 %<br/>           ◆其他 &lt; &gt; : %</p>  |                 |  |

|     |   |
|-----|---|
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|-----|---|