

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 日語會話（一） | 授課 教師 | 康翊軒 KANG I HSUAN |
| | JAPANESE CONVERSATION (I) | | |
| 開課系級 | 日文一H | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 2學分 |
| | TFJXB1HB | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： | | | |
| 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 | | | |
| 2. 接軌國際之能力。 | | | |
| 3. 掌握資訊之能力。 | | | |
| 4. 迎向未來之能力。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) | | | |
| B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) | | | |
| C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) | | | |
| D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) | | | |
| E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) | | | |
| F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) | | | |
| G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) | | | |
| H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：23.00) | | | |
| 2. 資訊運用。(比重：9.00) | | | |
| 3. 洞悉未來。(比重：9.00) | | | |
| 4. 品德倫理。(比重：9.00) | | | |
| 5. 獨立思考。(比重：9.00) | | | |
| 6. 樂活健康。(比重：9.00) | | | |
| 7. 團隊合作。(比重：23.00) | | | |
| 8. 美學涵養。(比重：9.00) | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程以基礎日語「聽」與「說」的學習為主，並適時加入口語單字、句子增加生活應用會話能力。 |
| | Aiming to build foundational listening and speaking skills, this course incrementally incorporates new conversational vocabulary and sentence structures to improve the student's conversational abilities. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標 (中文) | 教學目標 (英文) |
|----|--------------------------------|---|
| 1 | 學生從理解、應用、練習後，能夠增進基礎日語聽力及口語表達能力 | Student from under standing using after the practice can promote the foundation Japanese hearing and the spoken language power of expression. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|----------|-----------------|
| 1 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論、模擬 | 討論(含課堂、線上)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------|----|
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | 課程說明；五十音練習 | |
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | 五十音練習；PTK發音練習 | |
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | L1 あいさつする 打招呼 | |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | L1 あいさつする 打招呼 | |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | L2 かいものする 購物 | |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | L2 かいものする 購物 | |
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | L3 でんしゃやバスにのる 搭乘電車或巴士 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | L3 でんしゃやバスにのる 搭乘電車或巴士 | |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 期中考 | |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | L4 まいにちすることをはなす 說出每天所做的事 | |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | L4 まいにちすることをはなす 說出每天所做的事 | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | L5 しょくじする 用餐 | |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | L5 しょくじする 用餐 | |
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | L6 よていやしたことをはなす 說出預定的計畫及所做的事 | |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | L6 よていやしたことをはなす 說出預定的計畫及所做的事 | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 期末考 | |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 教師彈性教學週 | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | A I 應用 語言 | |
| 修課應 注意事項 | | <p>根據課程內容安排主題對話練習 每週的練習都會是平時成績，因此請注意以下幾點事項</p> <p>1.無故缺課3次，出席成績不計分 2.病假、事假、公假必須出示證明 3.上課時禁止使用手機（除課程需求或必要事項）</p> <p>其他需要補充的注意事項於第一週上課時說明</p> | |
| 教科書與 教材 | | <p>自編教材：講義 採用他人教材：教科書 教材說明： つなぐにほんご 初級1 尚昂文化</p> | |
| 參考文獻 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈助教課〉：30.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 |