

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話（一）	授課 教師	曾子豪 TSENG, TZU-HAO
	JAPANESE CONVERSATION (I)		
開課系級	日文一G	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB1GA		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	1.能從日常情境、句型練習學習日語初級應對能力，進行日常生活對話。 2.能從基礎會話中，提升跨文化溝通能力，進行互動應對。 3.期許能從實踐中學習、試錯，培養說日語的勇氣。				
	1.Students learn basic Japanese language skill through situational conversation and sentences pattern practice, and able to conduct communication in daily life. 2.To enhance cross-cultural communication awareness through conversational practice and simulate interactive responses. 3.This course aims to develop the courage to speak Japanese by learning by doing, and by not being afraid to be frustrated by trial and error.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	能從情境、句型學習到日語基礎應對能力，進行日常生活基本交流。		To acquire basic Japanese communication skills through situational contexts and sentence patterns, enabling basic daily life interactions.		
2	能從會話練習當中，提升跨文化溝通能力，進行模擬互動練習。		To enhance intercultural communication skills through conversation practice and engage in simulated interactive exercises.		
3	期許能從實踐中學習、試錯，培養說日語的勇氣。		To learn through practice and trial-and-error, and to cultivate the courage to speak Japanese.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCFGH	15678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能	ABCDE	12345	發表、實作、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	情意	ABGH	1567	討論、發表、實作、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
授課進度表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註

1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明、 第一課	
2	114/09/22~ 114/09/28	第一課	
3	114/09/29~ 114/10/05	第二課	
4	114/10/06~ 114/10/12	第二課	
5	114/10/13~ 114/10/19	第三課	
6	114/10/20~ 114/10/26	第三課	
7	114/10/27~ 114/11/02	第四課	
8	114/11/03~ 114/11/09	第四課	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中評量（口語）	
10	114/11/17~ 114/11/23	第五課	
11	114/11/24~ 114/11/30	第五課	
12	114/12/01~ 114/12/07	第六課	
13	114/12/08~ 114/12/14	第六課	
14	114/12/15~ 114/12/21	第七課	
15	114/12/22~ 114/12/28	第七課	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末評量（口語）	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		遊戲式學習課程 翻轉教學課程	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 永續議題	

修課應注意事項	1.每次課程都會點名，無故缺席3次不給予出席成績。5次則不給予期末總成績。 2.平時成績包含：（一）課程會話練習、（二）發表 3.上課請勿滑手機聊天、打電動、戴無線耳機聽音樂。 4.請假證明（依學校規定申請）備註：病假請檢附醫院或診所收據即可（照片請拍攝清晰）、公假請檢附負責人或活動單位證明。
教科書與教材	自編教材：簡報、講義、學習單 採用他人教材：教科書
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。