

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (一)	授課 教師	王靖雅 WANG CHING-YA
	JAPANESE CONVERSATION (I)		
開課系級	日文一F	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB1FB		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	本課程採小組授課，目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣，並加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。
	Conducted in small groups, this course aims at cultivating student interest in Japanese culture and society, and reinforcing students' basic speaking and listening skills in Japanese.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程採小組授課，目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣，並加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。	Conducted in small groups, this course aims at cultivating student interest in Japanese culture and society, and reinforcing students' basic speaking and listening skills in Japanese.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、發表、體驗、模擬	測驗、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明,L1-1	
2	114/09/22~ 114/09/28	L1-2,L1-3	
3	114/09/29~ 114/10/05	L2-1,L2-2	
4	114/10/06~ 114/10/12	L2-3,アクティビティ	
5	114/10/13~ 114/10/19	L3-1,L3-2	
6	114/10/20~ 114/10/26	L3-3,アクティビティ	

7	114/10/27~ 114/11/02	L4-1,L4-2	
8	114/11/03~ 114/11/09	L4-3,アクティビティ	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	L5-1,L5-2	
11	114/11/24~ 114/11/30	L5-3,アクティビティ	
12	114/12/01~ 114/12/07	L6-1,L6-2	
13	114/12/08~ 114/12/14	L6-3,アクティビティ	
14	114/12/15~ 114/12/21	L7-1,L7-2	
15	114/12/22~ 114/12/28	L7-3,アクティビティ	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	性別平等教育 A I 應用		
修課應 注意事項	1準時上課,因故未能上課或晚到,請事先告知,事後補假單以予准假 2課堂主動發表 3作業可使用AI工具,但僅限檢查修正,繳交時註記,成績才予以採計		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、簡報、字卡 教材說明: つなぐ日本語		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 7.0 % ◆平時評量：21.0 % ◆期中評量：21.0 % ◆期末評量：21.0 % ◆其他〈助教實習課〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。