

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話（一）	授課教師	王靖雅 WANG CHING-YA			
	JAPANESE CONVERSATION (I)					
開課系級	日文一F	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分			
	TFJXB1FA					
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等					
系（所）教育目標						
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</p> <p>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</p> <p>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>1. 全球視野。(比重：23.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：9.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：9.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：9.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：9.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：23.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：9.00)</p>						

課程簡介	本課程採小組授課，目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣，並加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。
	Conducted in small groups, this course aims at cultivating student interest in Japanese culture and society, and reinforcing students' basic speaking and listening skills in Japanese.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程採小組授課，目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣，並加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。	Conducted in small groups, this course aims at cultivating student interest in Japanese culture and society, and reinforcing students' basic speaking and listening skills in Japanese.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、發表、體驗、模擬	測驗、報告(含口頭、書面)、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明,L1-1	
2	114/09/22~ 114/09/28	L1-2,L1-3	
3	114/09/29~ 114/10/05	L2-1,L2-2	
4	114/10/06~ 114/10/12	L2-3,アクティビティ	
5	114/10/13~ 114/10/19	L3-1,L3-2	
6	114/10/20~ 114/10/26	L3-3,アクティビティ	

7	114/10/27~ 114/11/02	L4-1,L4-2	
8	114/11/03~ 114/11/09	L4-3,アクティビティ	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	L5-1,L5-2	
11	114/11/24~ 114/11/30	L5-3,アクティビティ	
12	114/12/01~ 114/12/07	L6-1,L6-2	
13	114/12/08~ 114/12/14	L6-3,アクティビティ	
14	114/12/15~ 114/12/21	L7-1,L7-2	
15	114/12/22~ 114/12/28	L7-3,アクティビティ	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考	
17	115/01/05~ 115/01/11	彈性課程	
18	115/01/12~ 115/01/18	彈性課程	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	性別平等教育 A I 應用		
修課應 注意事項	1準時上課,因故未能上課或晚到,請事先告知,事後補假單以予准假 2課堂主動發表 3作業可使用AI工具,但僅限檢查修正,繳交時註記,成績才予以採計		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、簡報、字卡 教材說明: つなぐ日本語		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 7.0 %    ◆平時評量：21.0 %    ◆期中評量：21.0 %</p> <p>◆期末評量：21.0 %</p> <p>◆其他〈助教實習課〉：30.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>