

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話（一）	授課 教師	康翊軒 KANG I HSUAN
	JAPANESE CONVERSATION (I)		
開課系級	日文一 E	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB1EB		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：  1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	本課程以基礎日語「聽」與「說」的學習為主，並適時加入口語單字、句子增加生活應用會話能力。
	Aiming to build foundational listening and speaking skills, this course incrementally incorporates new conversational vocabulary and sentence structures to improve the student's conversational abilities.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	學生從理解、應用、練習後，能夠增進基礎日語聽力及口語表達能力	Student from under standing using after the practice can promote the foundation Japanese hearing and the spoken language power of expression.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、模擬	討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明；五十音練習	
2	114/09/22~ 114/09/28	五十音練習；PTK發音練習	
3	114/09/29~ 114/10/05	L1 あいさつする 打招呼	
4	114/10/06~ 114/10/12	L1 あいさつする 打招呼	
5	114/10/13~ 114/10/19	L2 かいものする 購物	
6	114/10/20~ 114/10/26	L2 かいものする 購物	
7	114/10/27~ 114/11/02	L3 でんしゃやバスにのる 搭乘電車或巴士	

8	114/11/03~ 114/11/09	L3 でんしゃやバスにのる 搭乘電車或巴士	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	L4 まいにちすることをはなす 說出每天所做的事	
11	114/11/24~ 114/11/30	L4 まいにちすることをはなす 說出每天所做的事	
12	114/12/01~ 114/12/07	L5 しょくじする 用餐	
13	114/12/08~ 114/12/14	L5 しょくじする 用餐	
14	114/12/15~ 114/12/21	L6 よていやしたことをはなす 說出預定的計畫及所做的事	
15	114/12/22~ 114/12/28	L6 よていやしたことをはなす 說出預定的計畫及所做的事	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考	
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		A I 應用 語言	
修課應 注意事項		<p>根據課程內容安排主題對話練習 每週的練習都會是平時成績，因此請注意以下幾點事項</p> <p>1.無故缺課3次，出席成績不計分 2.病假、事假、公假必須出示證明 3.上課時禁止使用手機（除課程需求或必要事項）</p> <p>其他需要補充的注意事項於第一週上課時說明</p>	
教科書與 教材		<p>自編教材：講義 採用他人教材：教科書 教材說明： つなぐにほんご 初級1 尚昂文化</p>	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈助教課〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>