

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話（一）	授課教師	廖育卿 LIAO, YU-CHING			
	JAPANESE CONVERSATION (I)					
開課系級	日文一C	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分			
	TFJXB1CB					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係	系（所）教育目標				
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</p> <p>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</p> <p>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>1. 全球視野。(比重：23.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：9.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：9.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：9.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：9.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：23.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：9.00)</p>						

課程簡介	1.能從情境會話、句型練習中學習到日語基礎應對能力，進行日常生活基本交流。
	2.能從會話實踐中，提升跨文化溝通意識，進行模擬互動應對方式。
	3.期許能從做中學習、試錯不怕挫折，培養說日語的勇氣。
	1.Students learn basic Japanese language skill through situational conversation and sentences pattern practice, and able to conduct communication in daily life. 2.To enhance cross-cultural communication awareness through conversational practice and simulate interactive responses. 3.This course aims to develop the courage to speak Japanese by learning by doing, and by not being afraid to be frustrated by trial and error.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能從情境會話、句型練習中學習到日語基礎應對能力，進行日常生活基本交流。	-
2	能從會話實踐中，提升跨文化溝通意識，進行模擬互動應對方式。	-
3	期許能從做中學習、試錯不怕挫折，培養說日語的勇氣。	-

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、發表	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDEFGH	12345678	討論、發表、實作	實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	情意	ABCDEFGH	12345678	體驗	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	114/09/15~ 114/09/21	課程方式說明、 Lesson 1 あいさつする 打招呼	
2	114/09/22~ 114/09/28	Lesson 1 あいさつする 打招呼	
3	114/09/29~ 114/10/05	Lesson 2 かいものする 購物	
4	114/10/06~ 114/10/12	Lesson 2 かいものする 購物	
5	114/10/13~ 114/10/19	Lesson 3 でんしゃや バスに のる 搭乘電車或巴士	
6	114/10/20~ 114/10/26	Lesson 3 でんしゃや バスに のる 搭乘電車或巴士	
7	114/10/27~ 114/11/02	Lesson 4 まいにち することを はなす 說出每天所做的事	
8	114/11/03~ 114/11/09	Lesson 4 まいにち することを はなす 說出每天所做的事	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考 (會話實踐發表)	
10	114/11/17~ 114/11/23	Lesson 5 しょくじする 用餐	
11	114/11/24~ 114/11/30	Lesson 5 しょくじする 用餐	
12	114/12/01~ 114/12/07	Lesson 6 よていや したこと はなす 說出預定的計畫及所做的事	
13	114/12/08~ 114/12/14	Lesson 6 よていや したこと はなす 說出預定的計畫及所做的事	
14	114/12/15~ 114/12/21	Lesson 7 友だちと 話す① 和朋友聊天①	
15	114/12/22~ 114/12/28	Lesson 7 友だちと 話す① 和朋友聊天①	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		

修課應 注意事項	<p>1.每堂課皆有點名，依（實際出席次數/課程應出席次數）比例計算成績。生理假與病假（就醫收據證明）相同，無故缺席3次不給予出席成績。</p> <p>2.遲到2次算一次缺席，遲到20分無正當理由算缺席一次。</p> <p>3.平時成績包含，會話實踐練習、課堂提問與討論。</p> <p>4.上課請勿滑手機聊天、打電動、戴無線耳機聽音樂。</p> <p>5.請假證明（依學校規定申請） (有關缺課課程內容請先行詢問同學，教師僅回覆不清楚之處) 請提出相關證明： ·醫院看診狀況請檢附醫院或診所收據即可（照片請拍攝清晰） ·住院請檢附醫院證明 ·社團或校內活動公假請檢附負責人或活動單位證明 ·打工加班請檢附主管簽名之證明文件</p>
教科書與 教材	<p>採用他人教材：教科書 教材說明： ヒューマンアカデミー日本語学校（2024）「つなぐにほんご－初級1（翻轉日本語－溝通式會話－初級1）」尚昂文化出版 ISBN：978-626-97626-1-3</p>
參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 17.0 % ◆平時評量：33.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>