

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |                           |          |                             |
|--|---------------------------|----------|-----------------------------|
| 課程名稱   | 日語會話（一）                   | 授課<br>教師 | 張瓊玲<br>CHANG<br>CHIUNG-LING |
|  | JAPANESE CONVERSATION (I) |          |                             |
| 開課系級   | 日文一 B                     | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 上學期 2學分          |
|  | TFJXB1BA                  |          |                             |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG4 優質教育<br>SDG17 夥伴關係   |          |                             |
| 系（所）教育目標   |                           |          |                             |
| 本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：<br><br>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。<br>2. 接軌國際之能力。<br>3. 掌握資訊之能力。<br>4. 迎向未來之能力。  |                           |          |                             |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |                           |          |                             |
| A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00)<br>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00)<br>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)<br>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)<br>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)<br>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)<br>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)<br>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) |                           |          |                             |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |                           |          |                             |
| 1. 全球視野。(比重：23.00)<br>2. 資訊運用。(比重：9.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：9.00)<br>4. 品德倫理。(比重：9.00)<br>5. 獨立思考。(比重：9.00)<br>6. 樂活健康。(比重：9.00)<br>7. 團隊合作。(比重：23.00)<br>8. 美學涵養。(比重：9.00)   |                           |          |                             |

|      |   |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程採小組授課，目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣，並加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。  |
|      | (英) Conducted in small groups, this course aims at cultivating student interest in Japanese culture and society, and reinforcing students' basic speaking and listening skills in Japanese. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)  |
|----|---|---|
| 1  | 1.學生能夠習得課程中介紹到的主題，其主題包含如下：招呼語、基本句型、基礎日常生活會話。<br>2.學生能夠應用課程中習得的基本句型、基礎日常生活會話。<br>3.學生從理解、應用、練習後，能夠增進基礎日語聽力及口語表達能力。 | Conducted in small groups, this course aims at cultivating student interest in Japanese culture and society, and reinforcing students' basic speaking and listening skills in Japanese.     |
| 2  | 本課程採小組授課，目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣，並加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。  | (英) Conducted in small groups, this course aims at cultivating student interest in Japanese culture and society, and reinforcing students' basic speaking and listening skills in Japanese. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法     | 評量方式                  |
|----|------|------------|----------|----------|-----------------------|
| 1  | 認知   | ABCDEFGH   | 12345678 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與 |
| 2  | 認知   | ABCDEFGH   | 12345678 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作   |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)    | 備註 |
|----|-------------------------|------------------------|----|
| 1  | 114/09/15~<br>114/09/21 | 教學計畫說明 招呼語練習, 自我介紹 第1課 |    |
| 2  | 114/09/22~<br>114/09/28 | 第1課 會話練習               |    |

|              |                         |                         |  |
|--------------|-------------------------|-------------------------|--|
| 3            | 114/09/29~<br>114/10/05 | 第2課 會話練習                |  |
| 4            | 114/10/06~<br>114/10/12 | 第2課 會話練習                |  |
| 5            | 114/10/13~<br>114/10/19 | 第3課 會話練習                |  |
| 6            | 114/10/20~<br>114/10/26 | 第3課 會話練習                |  |
| 7            | 114/10/27~<br>114/11/02 | 第4課 會話練習                |  |
| 8            | 114/11/03~<br>114/11/09 | 第4課 會話練習                |  |
| 9            | 114/11/10~<br>114/11/16 | 期中考/期中評量                |  |
| 10           | 114/11/17~<br>114/11/23 | 第5課 會話練習                |  |
| 11           | 114/11/24~<br>114/11/30 | 第5課 會話練習                |  |
| 12           | 114/12/01~<br>114/12/07 | 第6課 會話練習                |  |
| 13           | 114/12/08~<br>114/12/14 | 第6課 會話練習                |  |
| 14           | 114/12/15~<br>114/12/21 | 第7課 會話練習                |  |
| 15           | 114/12/22~<br>114/12/28 | 第7課 會話練習                |  |
| 16           | 114/12/29~<br>115/01/04 | 期末多元評量週                 |  |
| 17           | 115/01/05~<br>115/01/11 | 期末多元評量週/教師彈性教學週         |  |
| 18           | 115/01/12~<br>115/01/18 | 教師彈性教學週                 |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 |                         | 自主學習、國際移動、人文關懷、跨領域      |  |
| 跨領域課程        |                         |                         |  |
| 特色教學<br>課程   |                         |                         |  |
| 課程<br>教授內容   |                         | 邏輯思考<br>A I 應用          |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         | 準時出席修課<br>除公假及喪假外 無補考機制 |  |
|              |                         |                         |  |

|          |  |
|----------|--|
| 教科書與教材   | 採用他人教材:教科書<br>教材說明:<br>教科書 「つなぐにほんご-初級1」 ヒューマンアカデミー日本語学校<br>著 (2024)   |
| 參考文獻     | 「大家的日本語 初級讀本篇」(大新書局印行)   |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率: 10.0 %    ◆平時評量: 20.0 %    ◆期中評量: 20.0 %<br>◆期末評量: 20.0 %<br>◆其他〈助教實習評量〉: 30.0 %   |
| 備考       | 「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |