

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話（一）	授課 教師	澤田尚美
	JAPANESE CONVERSATION (I)		
開課系級	日文一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB1AA		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	1 本課程培養學生對於日本文化及社會方面之興趣,並加強學生在日常生活上需要的日語基礎溝通能力 2 能從會話實踐中,提升跨文化溝通意識,進行互動應對方式
	1 This course aims to cultivate students' interest in Japanese culture and society, and to develop their basic oral communicative competence required in daily life in Japan. 2 It also aims to enhance cross-cultural communication awareness through conversation practice and interactive activities.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	加強學生在日常生活上需要的日語	To develop students' basic Japanese oral skills in everyday life.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明,第1課	
2	114/09/22~ 114/09/28	第1課	
3	114/09/29~ 114/10/05	第2課	
4	114/10/06~ 114/10/12	第2課	
5	114/10/13~ 114/10/19	第3課	
6	114/10/20~ 114/10/26	第3課	

7	114/10/27~ 114/11/02	第4課	
8	114/11/03~ 114/11/09	第4課	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	第5課	
11	114/11/24~ 114/11/30	第5課	
12	114/12/01~ 114/12/07	第6課	
13	114/12/08~ 114/12/14	第6課	
14	114/12/15~ 114/12/21	第7課	
15	114/12/22~ 114/12/28	第7課	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		永續議題	
修課應 注意事項		・出席：請假證明依學校規定申請 ・成績：本課程包括兩學分的正課和一學分的實習課，學期總成績以正規課程成績的70%，和實習課程成績的30%計算。 ・【生成式AI倫理聲明】本課程採取以下措施：禁止使用。修讀本課程的學生應注意，課堂作業、報告或個人心得不得使用生成式人工智慧所產出的內容。若經查核發現違規情形，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。選修本課程的學生即視為同意以上倫理聲明。	
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義、學習單 採用他人教材：教科書 教材說明： 『つなぐにほんご 初級1』尚昂出版	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。