

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境規劃與管理	授課 教師	康世芳 KANG SHYH-FANG
	ENVIRONMENTAL PLANNING AND MANAGEMENT		
開課系級	水環四 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TEWXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG6 潔淨水與衛生 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
<p>一、教育學生應用數學、科學及工程的原理，使其能成功的從事水資源及環境工程相關實務或學術研究。</p> <p>1. 培養學生具備基本的工程學理訓練，使其具備施工監造及營運管理能力。</p> <p>2. 培養學生具備應用工程學理與創新能力，使其具備研發、規畫、工程設計及整合與評估能力。</p> <p>3. 培養學生應用資訊技術於工程業務能力。</p> <p>二、培養具環境關懷與專業倫理的專業工程師。</p> <p>1. 培養學生尊重自然及人文關懷的品格。</p> <p>2. 培養學生具工程倫理及守法敬業品格。</p> <p>3. 培養學生具備發掘、分析、解釋、處理問題之能力。</p> <p>三、建立學生具參與國內外工程業務的從業能力。</p> <p>1. 培育學生計畫管理、表達溝通及團隊合作之能力。</p> <p>2. 培育學生應用專業外語並拓展其國際觀。</p> <p>3. 培育學生持續學習的認知與習慣。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備水資源及環境工程與應用所需的基本數理與工程知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備工程規劃、設計及資訊應用之能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 邏輯思考分析整合、解決問題及創新設計與實作能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 持續學習專業新知、具備專業外語能力與國際觀。(比重：10.00)</p> <p>E. 團隊合作重要性的認知與工作態度及專業倫理認知。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p>			

3. 洞悉未來。(比重：15.00)					
4. 品德倫理。(比重：5.00)					
5. 獨立思考。(比重：20.00)					
6. 樂活健康。(比重：5.00)					
7. 團隊合作。(比重：10.00)					
8. 美學涵養。(比重：5.00)					
課程簡介		本課程內容包含：國家環境保護計畫、環境白皮書、環境影響評估、環境規劃之原理與方法、環境規劃與管理相關之法規、技術、與案例、及環境經濟學。同時能學生學習重要環境議題，例如溫室氣體減量、企業環境管理、及巴黎協定等。			
		The content of course includes National environmental protection plans, White paper on environment, environmental impact assessment, principles and methods on environment plan, environment plan and management related to techniques, regulations and case studies, and environmental economic. Moreover, students can learn about important environmental issues such as reduction of greenhouse gas, corporate environment management, and The Paris Agreement etc.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	本課程內容包含：國家環境保護計畫、環境白皮書、環境影響評估、環境規劃之原理與方法、環境規劃與管理相關之法規、技術、與案例、及環境經濟學。同時能學生學習重要環境議題，例如溫室氣體減量、企業環境管理、及巴黎協定等		The content of course includes National environmental protection plans, White paper on environment, environmental impact assessment, principles and methods on environment plan, environment plan and management related to techniques, regulations and case studies, and environmental economic. Moreover, students can learn about important environmental issues such as reduction of greenhouse gas, corporate environment management, and The Paris Agreement etc.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	環境規劃與管理概要	
2	114/09/22~ 114/09/28	國家環境保護計畫(一)	
3	114/09/29~ 114/10/05	國家環境保護(二)與環保法規概要	
4	114/10/06~ 114/10/12	國際環境議題	
5	114/10/13~ 114/10/19	環境規劃原理與方法	
6	114/10/20~ 114/10/26	氣候變遷因應與調適政策	
7	114/10/27~ 114/11/02	環境影響評估	
8	114/11/03~ 114/11/09	流域水環境管理	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試	
10	114/11/17~ 114/11/23	大氣環境管理	
11	114/11/24~ 114/11/30	資源循環與廢棄物管理(一)	
12	114/12/01~ 114/12/07	土壤與地下水管理	
13	114/12/08~ 114/12/14	化學物質管理	
14	114/12/15~ 114/12/21	淨零減碳與ESG	
15	114/12/22~ 114/12/28	分組環境議題期末報告(一)	
16	114/12/29~ 115/01/04	分組環境議題期末報告(二)	
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週/線上觀賞環境議題影片與討論	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週/線上觀賞環境議題影片與討論	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			

課程 教授內容	環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題
修課應 注意事項	請事假以2次為限，分組每組3人，平時作業與期末評量採分組報告，期末評量各組 自選擇議題，
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義 採用他人教材：影片、環境部資料
參考文獻	1 行政院環境保護署：國家環境保護計畫 2 行政院環境保護署：109年度環境白皮書
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。