

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境土壤學	授課 教師	李柏青 PO-CHING LEE
	ENVIRONMENTAL SOIL SCIENCE		
開課系級	水環二 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEWXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
<p>一、教育學生應用數學、科學及工程的原理，使其能成功的從事水資源及環境工程相關實務或學術研究。</p> <p>1. 培養學生具備基本的工程學理訓練，使其具備施工監造及營運管理能力。</p> <p>2. 培養學生具備應用工程學理與創新能力，使其具備研發、規畫、工程設計及整合與評估能力。</p> <p>3. 培養學生應用資訊技術於工程業務能力。</p> <p>二、培養具環境關懷與專業倫理的專業工程師。</p> <p>1. 培養學生尊重自然及人文關懷的品格。</p> <p>2. 培養學生具工程倫理及守法敬業品格。</p> <p>3. 培養學生具備發掘、分析、解釋、處理問題之能力。</p> <p>三、建立學生具參與國內外工程業務的從業能力。</p> <p>1. 培育學生計畫管理、表達溝通及團隊合作之能力。</p> <p>2. 培育學生應用專業外語並拓展其國際觀。</p> <p>3. 培育學生持續學習的認知與習慣。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備水資源及環境工程與應用所需的基本數理與工程知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備工程規劃、設計及資訊應用之能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 邏輯思考分析整合、解決問題及創新設計與實作能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 持續學習專業新知、具備專業外語能力與國際觀。(比重：20.00)</p> <p>E. 團隊合作重要性的認知與工作態度及專業倫理認知。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p>			

3. 洞悉未來。(比重：30.00)					
4. 品德倫理。(比重：10.00)					
5. 獨立思考。(比重：20.00)					
6. 樂活健康。(比重：5.00)					
7. 團隊合作。(比重：5.00)					
8. 美學涵養。(比重：5.00)					
課程簡介		課程包含下列主題：人類生活周遭的土壤、土壤的形成、土壤的分類及土壤污染整治等			
		This course contents the basic concept related to the soil around human habitat, how the soil is formed, soil classification and soil remediation.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題：人類生活周遭的土壤、土壤的組成與土壤的生命等。			Students will learn the conecept on the following theme: soil around the enviornment, soil contents and lives in soil	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~114/09/21	Introduction to the soil			
2	114/09/22~114/09/28	The Soil Around Us (Chap.1)			
3	114/09/29~114/10/05	Formation of Soils (Chap.2)			

4	114/10/06~ 114/10/12	Soil Architecture and Physical Properties (Chap.4) part I	
5	114/10/13~ 114/10/19	Soil Architecture and Physical Properties (Chap.4) part II	
6	114/10/20~ 114/10/26	Soile Water (Chap.5) Part I	
7	114/10/27~ 114/11/02	Soile Water (Chap.5) Part II	
8	114/11/03~ 114/11/09	Soil Aeration and Temperature (Chap. 7) Part I	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	Soil Aeration and Temperature (Chap. 7) Part II 工 程參訪, 校外教學觀摩	
11	114/11/24~ 114/11/30	Soile Colloidal Fraction (Chapter 8) Part I	
12	114/12/01~ 114/12/07	Soile Colloidal Fraction (Chapter 8) Part II	
13	114/12/08~ 114/12/14	Soil Acidity, Alkalinity, Airdity (Chap. 9) Organisms and Ecology of the Soil Chap. 10)	
14	114/12/15~ 114/12/21	Soil Pollution (Chap. 18)	
15	114/12/22~ 114/12/28	Soil Remediation and Case Studies	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 環境安全	
修課應 注意事項		點名未到一次扣總分5分	

教科書與教材	採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: Brady, N.C. and R.R. Well, 2017. The Nature and Properties of Soils, Fifteenth Edition Prentice Hall, Upper Saddle River , New Jersey
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率：            %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：            %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。