

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	水文測量與實習	授課教師	林智偉 LIN, CHIH-WEI			
	PRACTICE & SURVEY OF HYDROLOGY					
開課系級	水環二A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TEWXB2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施	系（所）教育目標				
<p>一、教育學生應用數學、科學及工程的原理，使其能成功的從事水資源及環境工程相關實務或學術研究。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生具備基本的工程學理訓練，使其具備施工監造及營運管理能力。 2. 培養學生具備應用工程學理與創新能力，使其具備研發、規畫、工程設計及整合與評估能力。 3. 培養學生應用資訊技術於工程業務能力。 <p>二、培養具環境關懷與專業倫理的專業工程師。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生尊重自然及人文關懷的品格。 2. 培養學生具工程倫理及守法敬業品格。 3. 培養學生具備發掘、分析、解釋、處理問題之能力。 <p>三、建立學生具參與國內外工程業務的從業能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育學生計畫管理、表達溝通及團隊合作之能力。 2. 培育學生應用專業外語並拓展其國際觀。 3. 培育學生持續學習的認知與習慣。 						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備水資源及環境工程與應用所需的基本數理與工程知識。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備工程規劃、設計及資訊應用之能力。(比重：65.00)</p> <p>C. 邏輯思考分析整合、解決問題及創新設計與實作能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 持續學習專業新知、具備專業外語能力與國際觀。(比重：5.00)</p> <p>E. 團隊合作重要性的認知與工作態度及專業倫理認知。(比重：20.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 						

3. 洞悉未來。(比重：5.00)
4. 品德倫理。(比重：5.00)
5. 獨立思考。(比重：20.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：30.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介

本課程針對主修為水資源工程或相關領域之學生所設計，詳細介紹測量學之基本原理與技術，包括水準、距離、角度以及導線等測量。簡介現代化測量技術如地理資訊系統、衛星測量和電腦輔助測量，以及教導測量之方式。

The course is designed for students with a major in water resource engineering or related fields. The fundamental concepts and methods of surveying are introduced in detail, including leveling, distance, angles and traversing. Modern surveying technologies, such as global positioning system, satellite survey, surveying computation and hydrographical surveying are briefly introduced.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生了解如何應用測量技術於水資源工程及相關領域。	To provide students with surveying skills for water resource engineering.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	未來就業發展	

2	114/09/22~114/09/28	測量值的誤差原理	
3	114/09/29~114/10/05	水準測量理論及儀器	
4	114/10/06~114/10/12	水準測量實習	
5	114/10/13~114/10/19	水準測量實習	
6	114/10/20~114/10/26	水準的施測與計算	
7	114/10/27~114/11/02	距離測量	
8	114/11/03~114/11/09	角度量測	
9	114/11/10~114/11/16	期中考試	
10	114/11/17~114/11/23	經緯儀與全站儀	
11	114/11/24~114/11/30	導線量測	
12	114/12/01~114/12/07	導線量測實習	
13	114/12/08~114/12/14	導線量測實習	
14	114/12/15~114/12/21	測量方法及應用	
15	114/12/22~114/12/28	全球衛星定位系統	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週/測量放樣	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	產學合作課程 專案實作課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考		

修課應 注意事項	
教科書與 教材	<p>自編教材：教科書、講義 採用他人教材：教科書 教材說明： 林意楨 (2010), 測量學 (第2版), 新北市, 高立圖書有限公司。葉怡成 (2015), 測量學 - 21世紀觀點 (第5版), 台北市, 東華書局。</p>
參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>