

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技公司領導人才之素養	授課 教師	郭安定 KUO, AN-TING
	LEADERSHIP DEVELOPMENT FOR ENTERPRISE BUSINESS		
開課系級	電機系電通四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TETEB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。			
二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。			
三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。(比重：10.00)			
B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。(比重：15.00)			
C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重：15.00)			
D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。(比重：20.00)			
E. 具有電機領域專案管理、溝通技巧、領域整合及團隊合作之能力。(比重：10.00)			
F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程複雜且整合性問題之能力。(比重：10.00)			
G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。(比重：10.00)			
H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知，並尊重多元觀點。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00)			
2. 資訊運用。(比重：10.00)			
3. 洞悉未來。(比重：15.00)			
4. 品德倫理。(比重：15.00)			
5. 獨立思考。(比重：10.00)			
6. 樂活健康。(比重：10.00)			
7. 團隊合作。(比重：10.00)			
8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介		本課程專為理工領域學生設計，旨在培養進入科技公司所需的領導人才素養。期中考前以多人團隊對戰手遊進行，學生透過遊戲體驗策略規劃、資源分配與即時協作，學習在衝突中引領團隊取勝。期中考後則結合理論講授與分享科技業案例，系統化掌握領導特質與職場應用。學生將在過程中強化溝通、決策、創新與責任意識，同時提升面試表達與履歷呈現能力，未來無論就業或攻讀研究所，都能展現專業競爭力與領導潛能。			
		This course equips science and engineering students with leadership skills essential for technology careers. The first half uses multiplayer online games to train strategic planning, resource allocation, and teamwork under pressure. The second half integrates leadership theories and industry cases to frame workplace applications. Students will strengthen communication, decision-making, innovation, and responsibility, while refining interview and résumé skills to demonstrate professional and leadership potential.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	培養理工科學生具備科技公司所需的領導力素養		To develop leadership competencies required in technology companies for science and engineering students.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~114/09/21	課程介紹、學生分組與相關資源下載說明			
2	114/09/22~114/09/28	自我覺察與領導風格			網路對戰遊戲
3	114/09/29~114/10/05	9/29 (一) 教師節補假			
4	114/10/06~114/10/12	10/6 (一) 中秋節放假			
5	114/10/13~114/10/19	效率溝通與指揮			

6	114/10/20~ 114/10/26	團隊協作與信任	
7	114/10/27~ 114/11/02	決策與壓力管理	
8	114/11/03~ 114/11/09	情緒管理下的商務溝通與形象表達	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考 / 教師彈性教學週	
10	114/11/17~ 114/11/23	應對VUCA時代，領導者的特質與技能	新世代領導的素養
11	114/11/24~ 114/11/30	領導戰略思維與資源管理	未來研究的時間框架
12	114/12/01~ 114/12/07	新興科技助力學習與發展	人工智慧與虛擬實境
13	114/12/08~ 114/12/14	從創新到護城河：科技公司的營業秘密與專利策略	專利保護的智財謀略
14	114/12/15~ 114/12/21	領導與可持續創新	終身學習的再思考
15	114/12/22~ 114/12/28	領導未來的綠色契約：淨零政策與企業永續	永續發展的全球共識
16	114/12/29~ 115/01/04	組織文化與科技公司運作	虛擬參訪的策略規劃
17	115/01/05~ 115/01/11	升學或就業的自我評估與提前準備	生涯規劃與職涯發展
18	115/01/12~ 115/01/18	期末考：學生發表 / 反思及報告	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		遊戲式學習課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、影片 採用他人教材:影片	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。