

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	微處理機實驗	授課 教師	翁慶昌 WONG CHING-CHANG
	MICROPROCESSOR EXPERIMENT		
開課系級	電機系電資三B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TETDB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。			
二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。			
三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。(比重：5.00)			
B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。(比重：5.00)			
C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重：30.00)			
D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。(比重：5.00)			
E. 具有電機領域專案管理、溝通技巧、領域整合及團隊合作之能力。(比重：25.00)			
F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程複雜且整合性問題之能力。(比重：20.00)			
G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。(比重：5.00)			
H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知，並尊重多元觀點。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00)			
2. 資訊運用。(比重：10.00)			
3. 洞悉未來。(比重：10.00)			
4. 品德倫理。(比重：15.00)			
5. 獨立思考。(比重：5.00)			
6. 樂活健康。(比重：10.00)			
7. 團隊合作。(比重：15.00)			
8. 美學涵養。(比重：25.00)			

課程簡介	這門課程是講授微處理器架構、程式撰寫與軟體使用。先對微處理器簡介，再說明如何使用燒錄設備將完成之程式碼燒錄，還有程式撰寫工具與開發程式的應用軟體，也會學習使用硬體測試工具。利用講述、實際操作，以及思考帶領的方式，加強學生的邏輯分析與創造力。
	This course will introduce microprocessor architecture. It explains the embedded system development process action plan. At first, we will introduce the Key techniques of microprocessor, then we will introduce how to use device programmer for downloading the final codes into memory. We will also use code generation tool, simulator, and IDE, hardware testing tools will also study. We will use explaining, discussing, actual operation, and thinking model on the leadership to strengthen students' logic analysis and creative ability.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提升學生電路設計的觀念與技巧	To strengthen students' idea and technique of circuit designing.
2	學生能夠利用軟體來描述硬體各部分的功能	Students may use software to design functions of hardware various part.
3	學生能夠利用模擬工具發現設計上的錯誤。	Students may use the simulation and testing tool to discover the errors of design by themselves.
4	學生能夠自行想像功能並實現	Students may voluntarily imagine the functions and realize them.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、實作	實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、活動參與
4	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	MCU介紹、系統原理與架構	
3	114/09/29~ 114/10/05	keil C使用教學	
4	114/10/06~ 114/10/12	GPIO、AFIO、CKCU	
5	114/10/13~ 114/10/19	EXTI、NVIC	
6	114/10/20~ 114/10/26	BFTM	
7	114/10/27~ 114/11/02	MCTM	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中上機考	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	ADC	
11	114/11/24~ 114/11/30	I2C	
12	114/12/01~ 114/12/07	I2C	
13	114/12/08~ 114/12/14	USART、UART	
14	114/12/15~ 114/12/21	LCD	
15	114/12/22~ 114/12/28	期末複習	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末上機考	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週(線上遠距同步教學(原則上不上實體課程, 教師得安排 教學活動或期末評量等))	
課程培養 關鍵能力		資訊科技	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程	

課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)
修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材:簡報
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。