

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料結構	授課 教師	莊博任 CHUANG PO-JEN
	DATA STRUCTURES		
開課系級	電機系電資二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TETDB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。 二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。 三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。(比重：5.00) B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。(比重：20.00) C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重：10.00) D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。(比重：25.00) E. 具有電機領域專案管理、溝通技巧、領域整合及團隊合作之能力。(比重：5.00) F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程複雜且整合性問題之能力。(比重：10.00) G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。(比重：20.00) H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知，並尊重多元觀點。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			

課程簡介	<p>這門課程的目的是介紹撰寫程式有用之資料結構，包括stacks, recursion、queues、lists、trees、sorting、searching、及graphs等，旨在讓學生熟習不同用途之資料結構，同時能運用這些資料結構撰寫更有效之C語言程式，以奠定未來依各種應用需求撰寫高階語言程式之基礎。</p>
	<p>This course offers a study of data structures, including stacks, recursion, queues, lists, trees, graphs, sorting and searching. It can help students get familiar with various useful data structures and meanwhile gain the ability to write C language programs more efficiently so as to lay a foundation for future high-level language programming in different applications.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠熟習stacks、recursion、queues、lists等資料結構	Students will get familiar with such data structures as stacks, recursion, queues and lists.
2	學生能夠熟習trees及graphs等進階資料結構	Students will learn well such advanced data structures as trees and graphs.
3	學生能夠熟習各種sorting及searching之演算法	Students will learn well various sorting and searching algorithms.
4	學生能夠能運用這些資料結構撰寫更有效之C語言程式	Students can use data structures to write more efficient C language programs.
5	奠定未來依各種應用需求撰寫高階語言程式之基礎	Help students lay a foundation for future high-level language programming in different applications.
6	增進學生資料結構方面專業英文閱讀能力	Help students improve their professional English proficiency.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	25	講述	測驗、作業
2	認知	CD	25	講述	測驗、作業
3	認知	BDG	25	講述	測驗、作業
4	認知	BDFG	35678	講述	測驗、作業
5	認知	BDEFGH	134678	講述	測驗、作業
6	認知	BDG	148	講述	測驗、作業

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Introduction to Data Structures	
2	114/09/22~ 114/09/28	Stacks and Queues	
3	114/09/29~ 114/10/05	Stacks and Queues	
4	114/10/06~ 114/10/12	Stacks and Queues	
5	114/10/13~ 114/10/19	Linked Lists	
6	114/10/20~ 114/10/26	Linked Lists	
7	114/10/27~ 114/11/02	Linked Lists	
8	114/11/03~ 114/11/09	Trees	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	Trees	
11	114/11/24~ 114/11/30	Trees	
12	114/12/01~ 114/12/07	Graphs	
13	114/12/08~ 114/12/14	Graphs	
14	114/12/15~ 114/12/21	Graphs	
15	114/12/22~ 114/12/28	Sorting and Searching	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	自主專題學習	
18	115/01/12~ 115/01/18	自主專題學習	
課程培養 關鍵能力		資訊科技	
跨領域課程			
特色教學 課程			

課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)
修課應 注意事項	1. 修讀本課程的學生應注意，課堂作業、報告或個人心得不得使用生成式人工智慧所產出的內容。若經查核發現違規情形，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。選修本課程的學生即視為同意以上倫理聲明。 2. 本課每週需上滿150分鐘，餘由教師彈性運用。
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Ellis Horowitz, Sartaj Sahni, and Susan Anderson-Freed, Fundamentals of Data Structures in C, 2nd Ed., Silicon Press, 2008.
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業、實習〉：35.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。