

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練（一）－國防科技	授課 教師	黃偉誠 HUANG, WEI-CHENG
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING(I)-NATIONAL DEFENSE		
開課系級	電機系電資一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TETDB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
教 育 目 標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程主要分全民國防教育及軍事訓練兩篇，全民國防教育主要介紹飛彈、陸上載具、海上載具，空中載具、我國國防產業及未來戰場發展趨勢等6章，軍事訓練分軍兵種介紹、反飛彈武器系統、資訊作戰、核生化作戰及柳營有愛 築夢踏實等5章。		
	The course is divided into national defense education and military training two. National defense education focuses on missiles, land vehicles, marine vehicles, air vehicles, ROC's defense industry development trend and future battlefield Chapter 1-6. Sub-branches of military training introduced ,anti-missile weapons systems,information warfare, nuclear, biological warfare and Liouying love dreams into reality, etc. Chapter 1-5		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使同學了解目前國防科技發展與運用的現況,企盼能引發同學對科技新知及軍事武器之好奇與興趣。	Defense technology to make students understand the current status of the development and utilization,hoping to lead students on the technology as well as military weapons of curiosity and interest.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明、上課規定說明	蒐集資料
2	114/09/22~ 114/09/28	確認報告題目、順序、報告方法說明	報告分組、確認題目
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節補假	放假一天
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節	放假一天
5	114/10/13~ 114/10/19	陸上載具	2小時課程
6	114/10/20~ 114/10/26	海上、空中載具	2小時課程
7	114/10/27~ 114/11/02	飛彈系統	2小時課程
8	114/11/03~ 114/11/09	反飛彈系統	2小時課程
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	我國國防工業	2小時課程
11	114/11/24~ 114/11/30	我國自購及外購武器	2小時課程
12	114/12/01~ 114/12/07	陸、海、空軍簡介	2小時課程

13	114/12/08~ 114/12/14	資訊作戰	2小時課程
14	114/12/15~ 114/12/21	化生放核作戰及防護	2小時課程
15	114/12/22~ 114/12/28	敦睦遠航及漢光最前線	2小時課程
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	2小時課程
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEOP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		USR課程	
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項		1.每次上課必點名，上課請準時，遲到10分鐘內，平時成績扣1分，遲到超過20分鐘以上，平時成績扣4分(含請假)，曠課未到一律扣平時成績扣8分。 2.上課時視狀況(如互動問答或干擾上課秩序)加扣分，每次1分。 3.期中報告請依時完成，未完成者以0分計算。 4.全勤同學期末總成績加5分	
教科書與 教材		自編教材:教科書、簡報、講義、影片 採用他人教材:教科書、簡報、講義、影片	
參考文獻		文獻 Martin C. Libicki (1996) .What Is Information Warfare. Center for Advanced Concepts A.D. 貝克 (A.D. Baker) 著。全球海軍作戰艦隊 (2000~2001)。美國海軍學會 Alvin & Heidi Toffler 著，傅凌譯 (1994)。新戰爭論。臺北：時報文化。David Alexander 著，吳弦譯 (1996)。資訊化戰爭與數位化戰場。國防譯粹月刊,23,4,10~11。臺北：國防部史政編譯局。David R. Mets & William P. Head 著，趙宏斌譯 (2005)。空中用兵紀實：對美國空軍戰略攻擊理論與準則的省思。臺北：國防部史政編譯室。Koger W. Barnett 著，張台航譯 (1999)。國防譯粹月刊，26，1。臺北：國防部史政編譯局。麥可泰勒 (Michael J. H. Taylor) 主編。世界飛機與空用系統字典第三版。全球飛行。諾曼費德曼 (Norman Friedman) 著。全球海軍系統。美國海軍學會	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---