

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課教師	江正雄 CHIANG JEN-SHIUN			
	EXPLORING SUSTAINABILITY					
開課系級	電機系電資一A	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分			
	TETDB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區					
系（所）教育目標						
<p>一、建構探索永續知識地圖。</p> <p>二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。</p> <p>三、有序地學習探索永續之方法。</p> <p>四、成為探索永續行動者。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>本課程旨在介紹永續的重要性，以電機人的角度來看永續，我們以前到底為永續做了什麼，甚至是破壞了什麼，而使地球不再永續，亡羊補牢，為時不晚，未來們應該做些什麼，讓地球得以永續。</p>					
	<p>This course is to introduce and explore the importance of sustainability. We would like to discuss sustainability based on the viewpoints of electrical and computer engineering people.</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	從ICT產業、環境、氣候等角度探討永續，使學生理解永續的重要性，並讓他們瞭解他們對永續所應該擔當的使命。	We would like to discuss sustainability from many viewpoints, such as ICT industry, environment, climate, The discussions may allow the students to understand the importance of sustainability. We expect the students may further understand the missions they must have for sustainability in the future.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、實作	作業、實作、報告(含 口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21		
2	114/09/22~ 114/09/28		
3	114/09/29~ 114/10/05		
4	114/10/06~ 114/10/12		
5	114/10/13~ 114/10/19		
6	114/10/20~ 114/10/26		
7	114/10/27~ 114/11/02		
8	114/11/03~ 114/11/09		
9	114/11/10~ 114/11/16		
10	114/11/17~ 114/11/23	新常態與永續發展初探	
11	114/11/24~ 114/11/30	探索任務介紹與團隊建立	
12	114/12/01~ 114/12/07	專業領域的亮點個案與議題討論	

13	114/12/08~ 114/12/14	ICT產業及晶圓製造與永續	
14	114/12/15~ 114/12/21	循環經濟與永續	
15	114/12/22~ 114/12/28	AIOT與永續	
16	114/12/29~ 115/01/04	探索任務成果發表	
17	115/01/05~ 115/01/11	補救教學	
18	115/01/12~ 115/01/18	補救教學	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	準時就坐		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、影片 採用他人教材：簡報		
參考文獻	無		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈作業、報告、實作〉：70.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		