

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人工智慧導論	授課 教師	陳信良 CHEN HSIN LIANG
	INTRODUCTION TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE		
開課系級	電機系電資一B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TETDB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、培育學生具備資訊基本素養。 二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。 三、建立學生的資訊倫理。 四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	介紹人工智慧之概念與原理，以實例說明人工智慧在目前於生活、工作與產業技術之應用		
	Introducing the concepts and principles of artificial intelligence, and using examples to illustrate the current applications of artificial intelligence in life, work, and industrial technology.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解人工智慧	To understand the artificial intelligence

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21		
2	114/09/22~ 114/09/28		
3	114/09/29~ 114/10/05		
4	114/10/06~ 114/10/12		
5	114/10/13~ 114/10/19		
6	114/10/20~ 114/10/26		
7	114/10/27~ 114/11/02		
8	114/11/03~ 114/11/09		
9	114/11/10~ 114/11/16		
10	114/11/17~ 114/11/23	簡介AI歷史	
11	114/11/24~ 114/11/30	類神經網路	
12	114/12/01~ 114/12/07	機器學習	
13	114/12/08~ 114/12/14	深度學習	

14	114/12/15~ 114/12/21	生成式人工智慧	
15	114/12/22~ 114/12/28	大語言模型	
16	114/12/29~ 115/01/04	人工智慧代理人平台	
17	115/01/05~ 115/01/11	人工智慧運算加速器	
18	115/01/12~ 115/01/18	學習測驗	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		A I 應用	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:影片	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈分組報告〉：60.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	