

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	組合語言	授課 教師	陳柏翔 PO-HSIANG CHEN
	ASSEMBLY LANGUAGE		
開課系級	電機系電機二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TETCB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。 二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。 三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。(比重：5.00) B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。(比重：5.00) C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重：25.00) D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。(比重：20.00) E. 具有電機領域專案管理、溝通技巧、領域整合及團隊合作之能力。(比重：5.00) F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程複雜且整合性問題之能力。(比重：20.00) G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。(比重：10.00) H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知，並尊重多元觀點。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			

課程簡介	本課程旨在介紹ARM處理機之組合語言並讓學生瞭解組合語言之語法與作用後，除了能熟習組合語言程式之撰寫外，亦能進一步熟悉ARM處理機系統之組織與結構，以做為未來運用各種處理機系統之基礎。
	This course aims to introduce the assembly language of ARM processors and enable students to understand the syntax and functions of the assembly language. In addition to becoming proficient in writing assembly language programs, students will also be able to further understand the organization and structure of ARM processor systems, which will serve as a foundation for future application of various processor systems.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠熟悉INTEL IA-32之處理機結構並瞭解如何組譯、鏈結、及執行組合語言程式	Students will get familiar with the INTEL IA-32 processor architecture and understand how to assemble, link, and run assembly language programs
2	學生能夠熟習各種撰寫組合語言程式所需之 assembler directives、定址模式、指令、及各種組合語言程式結構	Students will learn well various assembler directives, addressing modes, instructions, and such assembly language program structures as loops, branches, procedures and macros
3	旨在讓學生瞭解組合語言這一類低階語言之語法與作用後，除了能熟習組合語言程式之撰寫外，亦能進一步熟悉INTEL處理機系統之組織與結構，以做為未來運用各種處理機系統之基礎。	It can help students get familiar with the syntax and operations of the assembly language (the low-level language), gain the ability to write the assembly language programs for various purposes, and meanwhile attain a background study of the organization and architectures of Intel processor systems so as to lay a foundation for future utilization of different processor systems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	1234567	講述、實作	測驗、作業、實作
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、實作	測驗、作業
3	認知	ABCDEFGH	12345678	實作	測驗

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Introduction	
2	114/09/22~ 114/09/28	課程概論-電子計算機架構	
3	114/09/29~ 114/10/05	組合語言基本概念,2,10,16進位運算與轉換	
4	114/10/06~ 114/10/12	2補數與布林運算	
5	114/10/13~ 114/10/19	開發環境安裝及介面介紹	
6	114/10/20~ 114/10/26	組合語言程式指令介紹(一)	
7	114/10/27~ 114/11/02	組合語言程式指令介紹(二)	
8	114/11/03~ 114/11/09	組合語言迴圈寫法	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考週	
10	114/11/17~ 114/11/23	組合語言迴圈判斷式寫法	
11	114/11/24~ 114/11/30	組合語言迴圈判斷式寫法	
12	114/12/01~ 114/12/07	組合語言副函式語法	
13	114/12/08~ 114/12/14	巢狀迴圈語法	
14	114/12/15~ 114/12/21	IO控制與巢狀迴圈進階	
15	114/12/22~ 114/12/28	組合語言程式綜合練習(一)	
16	114/12/29~ 115/01/04	組合語言程式綜合練習(二)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		資訊科技	
跨領域課程			
特色教學 課程			

課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考
修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: 組合語言(第七版)(國際版) 作者: 白能勝、王國華、嚴力行 出版社:全華圖書
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量:20.0 % ◆期中評量:30.0 % ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈 〉: %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。