

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | | |
|--|--|------|-----------------------|--|--|--|
| 課程名稱 | 探索永續 | 授課教師 | 陳柏翔 PO-HSIANG CHEN | | | |
| | EXPLORING SUSTAINABILITY | | | | | |
| 開課系級 | 電機系電機一A | 開課資料 | 實體課程 必修 單學期 1學分 | | | |
| | TETCB1A | | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 | | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | | |
| <p>一、建構探索永續知識地圖。</p> <p>二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。</p> <p>三、有序地學習探索永續之方法。</p> <p>四、成為探索永續行動者。</p> | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | | | | |
| 課程簡介 | 本課程旨在介紹並探討永續性的重要性。我們將從電機和電腦工程專業人士的角度來探討永續性。 | | | | | |
| | This course is to introduce and explore the importance of sustainability. We would like to discuss sustainability based on the viewpoints of electrical and computer engineering people. | | | | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|--|
| 1 | 從產業、環境、氣候等角度探討永續，使學生理解永續的重要性，並讓他們瞭解他們對永續所應該擔當的使命。 | Explore sustainability from the perspectives of industry, environment, climate, etc., so that students can understand the importance of sustainability and understand the role they should play in sustainability. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|--------------------------|
| 1 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | 課程介紹 | |
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | 新常態與永續發展初探 | |
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | 探索任務介紹與團隊建立 | |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | SDGs17項簡介 | |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | 物聯網-對人類永續的影響 | |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | 人工智慧-對人類永續的影響 | |
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 探索任務成果發表(一) | |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 探索任務成果發表(二) | |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 期中考週 | |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | | |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | | |
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | | |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | | |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics)) | | |
| 特色教學 課程 | USR課程 專案實作課程 翻轉教學課程 | | |
| 課程 教授內容 | 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材：簡報、講義 採用他人教材：簡報、影片 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈作業、報告〉：60.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |