

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	人工智慧導論	授課教師	鍾隆維 CHUNG, LUNG-WEI			
	INTRODUCTION TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE					
開課系級	電機系電機一A	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分			
	TETCB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區					
系（所）教育目標						
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：30.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：20.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：10.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	<p>人工智慧結合打造跨平台智能系統。如Ollama 支援本地語言模型，ChatGPT 提供雲端推理，AI Agent 可整合模型分析任務。n8n 則以 Webhook 串接自動化流程，觸發推論、資料處理與文件解析。透過容器部署與工作流管理，可快速建立可擴充的 AI 應用，廣泛應用於客服、自動設計與研究輔助等領域，推動 AI 邁向任務驅動與協作智能的新時代。</p>					

Artificial intelligence is integrated to build cross-platform intelligent systems. For example, Ollama supports local language models, ChatGPT provides cloud-based inference, and AI Agents can integrate models for task analysis. Through containerized deployment and workflow management, scalable AI applications can be rapidly developed and applied to fields such as customer service, automated design, and research assistance—advancing AI toward a new era of task-driven and collaborative intelligence.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使了解AI應用情境	To understand AI application scenarios
2	使了解AI技能	To gain knowledge of AI skills

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、實作	實作、報告(含口頭、書面)
2	技能		12345678	講述	實作、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21		
2	114/09/22~ 114/09/28		
3	114/09/29~ 114/10/05		
4	114/10/06~ 114/10/12		
5	114/10/13~ 114/10/19		
6	114/10/20~ 114/10/26		
7	114/10/27~ 114/11/02		
8	114/11/03~ 114/11/09		

9	114/11/10~ 114/11/16		
10	114/11/17~ 114/11/23	chaptgpt與Ollama介紹	
11	114/11/24~ 114/11/30	chaptgpt與Ollama介紹	
12	114/12/01~ 114/12/07	DOCKER 平台介紹	
13	114/12/08~ 114/12/14	n8n平台介紹	
14	114/12/15~ 114/12/21	n8n平台介紹	
15	114/12/22~ 114/12/28	n8n+LLM	
16	114/12/29~ 115/01/04	n8n+LLM	
17	115/01/05~ 115/01/11	n8n+LLM+Applications	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末測驗(實作報告)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專案實作課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	自備筆電、上下課點名出席率積分制、繳交人工實作報告		
教科書與 教材	自編教材:網路資料及影音教學		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈報告〉： 60.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---