

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 航太專題實驗 | 授課 教師 | 應宜雄 ING YI-SHYONG |
| | SPECIAL TOPICES OF AEROSPACE ENGINEERING LABORATORY | | |
| 開課系級 | 航太四 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 1學分 |
| | TENXB4A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 | | |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標 | | | |
| 一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。 | | | |
| 二、能利用基礎原理設計及執行實驗，並具備判讀數據之能力。 | | | |
| 三、具備獨立思考，自我提昇及持續學習的精神。 | | | |
| 四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。 | | | |
| 五、能具備掌握資訊，活用基本知識，多元化發展，及良好的環境適應能力。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 具備基本航太工程的專業知識。(比重：30.00) | | | |
| B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。(比重：30.00) | | | |
| C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。(比重：5.00) | | | |
| D. 對工作具使命感及責任感。(比重：5.00) | | | |
| E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。(比重：5.00) | | | |
| F. 具備國際觀，有與世界接軌之能力。(比重：5.00) | | | |
| G. 能充分掌握資訊，並具備利用電腦輔助解決問題的能力。(比重：20.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：10.00) | | | |
| 2. 資訊運用。(比重：15.00) | | | |
| 3. 洞悉未來。(比重：10.00) | | | |
| 4. 品德倫理。(比重：15.00) | | | |
| 5. 獨立思考。(比重：10.00) | | | |
| 6. 樂活健康。(比重：15.00) | | | |
| 7. 團隊合作。(比重：10.00) | | | |
| 8. 美學涵養。(比重：15.00) | | | |

| | | | | | |
|---|--|----------------------|------------|--|---------------|
| 課程簡介 | 本課程之實驗項目包含熱流、固力與控制三大類。其教學目的為學習實驗設備之操作並訓練實驗報告之寫作技巧，為大四航太實驗專題建立基礎。 | | | | |
| | The course includes the experiments related to aerospace engineering. The purpose is to study the methods of the experiments, train the skills of report writing and build up the foundation of the independent study. | | | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | | | |
| 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 | | | | | |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 | | | | | |
| 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 | | | | | |
| 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。 | | | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | | | 教學目標(英文) | |
| 1 | 學習與了解各實驗之原理與操作方法 | | | To study the principles and methods of the experiments. | |
| 2 | 於實驗中探討與航太工程相關領域之關連性與應用 | | | To discuss the relationship between experiments and aerospace engineering. | |
| 3 | 分析實驗結果並比較其差異性 | | | To analyze the results and differences. | |
| 4 | 討論可能的改善方式與發展方向 | | | To discuss the potential of improvement and future work. | |
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式 | | | | | |
| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
| 1 | 技能 | ABCDEFGFG | 257 | 講述、討論、實作 | 實作、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 技能 | ABCDEFGFG | 357 | 講述、討論、實作 | 實作、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 技能 | ABCDEFGFG | 257 | 講述、討論、實作 | 實作、報告(含口頭、書面) |
| 4 | 技能 | ABCDEFGFG | 12345678 | 講述、討論、實作 | 實作、報告(含口頭、書面) |
| 授 課 進 度 表 | | | | | |
| 週次 | 日期起訖 | 內 容 (Subject/Topics) | | | 備註 |
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | 分組、課程講解與安全訓練 | | | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|----------------------------|--|
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | 實驗－ 概論、實驗操作1.2.3.4.5、討論與報告 | |
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | 實驗－ 概論、實驗操作1.2.3.4.5、討論與報告 | |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | 實驗－ 概論、實驗操作1.2.3.4.5、討論與報告 | |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | 實驗－ 概論、實驗操作1.2.3.4.5、討論與報告 | |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | 實驗－ 概論、實驗操作1.2.3.4.5、討論與報告 | |
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 教學觀摩 | |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 實驗－ 概論、實驗操作1.2.3.4.5、討論與報告 | |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次) | |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | 實驗－ 概論、實驗操作1.2.3.4.5、討論與報告 | |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | 實驗－ 概論、實驗操作1.2.3.4.5、討論與報告 | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | 實驗－ 概論、實驗操作1.2.3.4.5、討論與報告 | |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | 實驗－ 概論、實驗操作1.2.3.4.5、討論與報告 | |
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | 實驗－ 概論、實驗操作1.2.3.4.5、討論與報告 | |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | 實驗－ 概論、實驗操作1.2.3.4.5、討論與報告 | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 期末多元評量週 | |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | 邏輯思考 | |
| 修課應 注意事項 | | | |

| | |
|----------|--|
| 教科書與教材 | 自編教材:教科書 |
| 參考文獻 | |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：5.0 % ◆期末評量：5.0 % ◆其他〈報告〉：90.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 |