

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	動力學	授課 教師	王怡仁 WANG YI-REN
	DYNAMICS		
開課系級	航太二 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TENXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。			
二、能利用基礎原理設計及執行實驗，並具備判讀數據之能力。			
三、具備獨立思考，自我提昇及持續學習的精神。			
四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。			
五、能具備掌握資訊，活用基本知識，多元化發展，及良好的環境適應能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備基本航太工程的專業知識。(比重：30.00)			
B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。(比重：30.00)			
C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。(比重：12.00)			
D. 對工作具使命感及責任感。(比重：5.00)			
E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。(比重：13.00)			
F. 具備國際觀，有與世界接軌之能力。(比重：5.00)			
G. 能充分掌握資訊，並具備利用電腦輔助解決問題的能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00)			
2. 資訊運用。(比重：30.00)			
3. 洞悉未來。(比重：10.00)			
4. 品德倫理。(比重：5.00)			
5. 獨立思考。(比重：30.00)			
6. 樂活健康。(比重：5.00)			
7. 團隊合作。(比重：5.00)			
8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程內容包含質點平面及三度空間之運動學，亦即先教導同學初步將機械物體之行為視為質點，而探討其位置、速度及加速度之變化。第二部分則為質點力動學，亦即在平面或三度空間的運動再加入力的關連性。第三及第四部分則分別探討剛體的平面運動學及力動學，以做為日後修習振動學、飛行力學或分析工程問題之基礎。
	Dynamics is a subject rich in its varied applications; therefore, it is important that the students develop a feel for realistically modeling an engineering problem. Consequently, this course is to provide the students a working knowledge of the motions of bodies and the forces that accompany or cause those motions. The topics include the plane and 3-D kinematics of particles, plane and 3-D kinetics of particles, and the kinematics and kinetics of rigid bodies in plane motion, which are the bases of further studies in Aerospace Engineering.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1、使學生了解物體運動中，位置、速度及加速度之關係。	1. To make students understand the relation between position, velocity, and acceleration.
2	2、使學生了解物體受力前後與相對應之物理行為模式的關係。	2. To make students understand the relation between applied forces and the corresponding reaction of a body.
3	3、使學生了解質點及剛體在力學行為上之差別。	3. To make students understand the difference between particles and rigid bodies in the forced behaviors.
4	4、培養學生利用數學及物理觀念分析工程問題的能力。	4. To make students develop the ability of analyzing engineering problems with mathematics and physics theorems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACEG	1357	講述、討論	測驗、作業
2	認知	BDF	2468	講述、討論	測驗、作業
3	技能	CEG	357	講述、討論	測驗、作業
4	技能	DF	468	講述、討論	測驗、作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Part I. Kinematics of material points or particles	
2	114/09/22~ 114/09/28	Position, velocity, and acceleration	
3	114/09/29~ 114/10/05	Cylindrical coordinates	
4	114/10/06~ 114/10/12	Tangential and normal components	
5	114/10/13~ 114/10/19	Part II. Kinetics of Particles and mass center of bodies	
6	114/10/20~ 114/10/26	Newton's laws and Euler's laws	
7	114/10/27~ 114/11/02	Motions of Particles and of M.C. of bodies-1	
8	114/11/03~ 114/11/09	Motions of Particles and of M.C. of bodies-2	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	Go over exam	
11	114/11/24~ 114/11/30	Momentum form of Euler's 1st law-2	
12	114/12/01~ 114/12/07	Euler's 2nd law (the momentum equation)	
13	114/12/08~ 114/12/14	Part III. Kinematics of plane motion of a rigid body	
14	114/12/15~ 114/12/21	Velocity, and angular velocity relationship	
15	114/12/22~ 114/12/28	Instantaneous center for zero velocity	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			

課程 教授內容	邏輯思考
修課應 注意事項	1.本課程期待同學以積極態度參與學習，踴躍發問或提出建設性的意見。課程內容有連慣性，缺席可能造成以後的內容不易瞭解。
教科書與 教材	自編教材：講義
參考文獻	R. C. Hibbeler, “Engineering Mechanics – Dynamics,” 11th Ed. Pearson & Prentice Hall歐亞書局代理
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。