

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	流體力學	授課教師	李世鳴 LEE SHI-MIN					
	FLUID MECHANICS							
開課系級	航太二C	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分					
	TENXB2C							
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG6 潔淨水與衛生 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG11 永續城市與社區							
系（所）教育目標								
一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。 二、能利用基礎原理設計及執行實驗，並具備判讀數據之能力。 三、具備獨立思考，自我提昇及持續學習的精神。 四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。 五、能具備掌握資訊，活用基本知識，多元化發展，及良好的環境適應能力。								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
A. 具備基本航太工程的專業知識。(比重：30.00) B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。(比重：30.00) C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。(比重：10.00) D. 對工作具使命感及責任感。(比重：10.00) E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。(比重：5.00) F. 具備國際觀，有與世界接軌之能力。(比重：10.00) G. 能充分掌握資訊，並具備利用電腦輔助解決問題的能力。(比重：5.00)								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								

課程簡介	本課程為科學與工程領域的必修課程，課程內容包括：流體靜力學、流體運動學、動量分析及因次分析等四部分，並以常見的土木、機械、航空、電子與化工應用進行範例分析，適合具備微積分、資訊概論與工程數學學理背景的同學修習。
	The course unique approach opens each part of the text with sections called Motivation, Mathematical Background, and Orientation. This prepares the student for upcoming problems in a motivating and engaging manner. Each part closes with an Epilogue containing Trade-Offs, Important Relationships and Formulas, and Advanced Methods and Additional References. Much more than a summary, the Epilogue deepens understanding of what has been learned and provides a peek into more advanced methods. Helpful separate Appendices.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 使學生了解流體靜力學求解方法。 2. 使學生了解流體動量力學求解方法。 3. 使學生了解流體勢位流求解方法。 4. 培養學生利用數學及物理觀念分析工程問題的能力。	The objectives of this course are to make students 1. understand the fluid static solution methods. 2. understand the fluid momentum analysis methods. 3. understand the potential flow analysis methods. 4. develop the ability of analyzing engineering problems with mathematics and physics theorems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、報告(含口頭、書面)、依據實際狀況調整之

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Ch 1 Introduction	
2	114/09/22~ 114/09/28	Ch 1 Introduction	
3	114/09/29~ 114/10/05	Ch 2 Fluid Statics	

4	114/10/06~ 114/10/12	Ch 2 Fluid Statics	
5	114/10/13~ 114/10/19	Ch 2 Fluid Statics	
6	114/10/20~ 114/10/26	Ch 3 The Bernoulli Equation	
7	114/10/27~ 114/11/02	Ch 3 The Bernoulli Equation	
8	114/11/03~ 114/11/09	Ch 4 Fluid Kinematics	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	Ch 4 Fluid Kinematics	
11	114/11/24~ 114/11/30	Ch 4 Fluid Kinematics	
12	114/12/01~ 114/12/07	Ch 4 Fluid Kinematics	
13	114/12/08~ 114/12/14	Ch 5 Finite CV Analysis	
14	114/12/15~ 114/12/21	Ch 5 Finite CV Analysis	
15	114/12/22~ 114/12/28	Ch 7 Dimensional Analysis	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	成績計算規範 會依據實際上課期間狀況 隨時適當調整。		

教科書與教材	自編教材：教科書、簡報、講義、影片
參考文獻	Fundamentals of Fluid Mechanics by Bruce R. Munson, Alric P. Rothmayer, Theodore H. Okiishi and Wade W. Huebsch (May 15, 2012) Fluid Mechanics Fundamentals and Applications by Yunus Cengel and John Cimbala (Jan 30, 2013) Basic Fluid Mechanics (Stick Figure Physics Tutorials) by Sarah Allen (Feb 9, 2013)
學期成績計算方式	◆出席率：10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。