

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育	授課 教師	陳香吟 CHEN, HSIANG-YIN
	MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION		
開課系級	航太一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TENXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	透過球類運動,體適能課程以及水上活動課程安排,能促進各類運動知識的學習,技能學習以及促進健康體適能		
	Through physical fitness courses and water sports course arrangements, it can promote the learning of various sports knowledge, skill learning and promote healthy physical fitness		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識學校運動環境與運動風險	Understanding the school sports environment and sports risks
2	提升健康體適能	Improve health and fitness
3	能提升個人球類運動技能	Improves individual ball sports skills
4	能做出正確的游泳技能	Can make correct swimming skills
5	能享受運動所帶來的樂趣	Enjoy the fun of sports
6	1.認識學校運動環境、設施, 並注意從事該運動之潛在風險。	1. Understanding the sports environment and facility, and aware of the potential risk in environment.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		246	講述、討論、實作、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、實作
2	技能		24567	講述、實作、模擬	測驗、實作、活動參與
3	技能		125678	講述、實作、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與
4	技能		456	講述、討論、實作、模擬	測驗、實作
5	情意		1236	講述、討論	討論(含課堂、線上)、實作
6	認知		2456	講述、討論、實作、體驗	測驗、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	校內運動環境介紹,說明課程內容與注意事項	桌球室SG322
2	114/09/22~ 114/09/28	1.桌球運動介紹 2.發球與揭發球練習3.自由對打4.課程結束回饋	
3	114/09/29~ 114/10/05	1.發球與接發球練習2.自由對打3.水域安全宣導4課程結束回饋	
4	114/10/06~ 114/10/12	1對打比賽2.發球技術檢核3.課程結束回饋	

5	114/10/13~ 114/10/19	1.籃球運動介紹2.基本動作熱身練習3.對打4.體適能檢測	操場籃球場
6	114/10/20~ 114/10/26	1熱身練習2.投籃基本動作練習3.對打4.體適能測驗	
7	114/10/27~ 114/11/02	1熱身練習2.投籃練習3.分組比賽4.體適能測驗	
8	114/11/03~ 114/11/09	1.熱身練習2.投籃技術檢核3.體適能檢測	
9	114/11/10~ 114/11/16	1.熱身運動 2.基本動作 練習 3.自由練習 (發球、接發球, 或自由組隊對打)	五虎崗排球場B3
10	114/11/17~ 114/11/23	1.熱身運動 2.基本動作 練習 3.自由練習 (發球、接發球, 或自由組隊對打)	
11	114/11/24~ 114/11/30	1.熱身運動 2.基本動作 練習 3.自由練習 (發球、接發球, 或自由組隊對打)	
12	114/12/01~ 114/12/07	1.熱身運動 2.接發球考核 3.自由練習 (發球、接發球, 或自由組隊對打)	
13	114/12/08~ 114/12/14	1.游泳館教室集合 (不下水) 2.上課注意事項 3.評分標準	游泳池
14	114/12/15~ 114/12/21	1.熱身運動 2.下水 3.不下水的同學上課筆記	
15	114/12/22~ 114/12/28	1.熱身運動 2.下水 3.不下水的同學上課筆記	
16	114/12/29~ 115/01/04	1.水性考核	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		遊戲式學習課程 翻轉教學課程	
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項		1.上課著運動服與運動鞋 2.游泳課程請攜帶泳裝泳鏡泳帽更換 3.請假請依學校規定辦理 (1)曠課6小時者, 出席率分數以零分計算 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時(6小時), 學期成績以不及格計算	
教科書與 教材		自編教材:自編	

參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。