

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	馬述聖 MA, SU-SHENG
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	航太一 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TENXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程旨在引導學生了解、探討和應對全球面臨的重要永續性問題，並學習獨立思考來創新解決方案，本課程亦能促進學生的批判性思考、解決問題的能力和團隊合作的技巧，這些都是在追求永續目標時至關重要的品質。這門課程旨在激發學生對永續發展議題的熱情，並讓學生在未來的生活和事業中成為積極的執行者，為創造更美好的世界做出貢獻。學期間亦會教導學生如何結合生成式AI尋找多元資源，並納入永續報告題材。		

	This course aims to equip students with the ability to understand and address critical sustainability challenges through independent thinking and innovative problem-solving. Emphasis will be placed on fostering critical thinking, collaboration, and real-world application. Students will also be guided in using generative AI tools to explore diverse resources and incorporate them into sustainability report topics. The ultimate goal is to inspire students to become proactive contributors to sustainability in both their personal and professional lives.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、了解永續議題在社會、國家以及世界的發展面向上應有的眼界與認識。 二、了解國際情勢及世界趨勢。 三、建立在大學生應有的國際認知素養與團隊合作學習。	Understand the perspectives and awareness that sustainable issues should have in the social, national, and global development dimensions. Understand international situations and global trends. Establish the international literacy and teamwork skills that college students should possess.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介及學期成績計算方式	
2	114/09/22~ 114/09/28	永續相關教材及案例賞析1	
3	114/09/29~ 114/10/05	永續相關教材及案例賞析2	
4	114/10/06~ 114/10/12	永續相關教材及案例賞析3	
5	114/10/13~ 114/10/19	永續相關教材及案例賞析4	
6	114/10/20~ 114/10/26	永續相關教材及案例賞析5	
7	114/10/27~ 114/11/02	永續相關教材及案例賞析6	

8	114/11/03~ 114/11/09	永續相關教材及案例賞析7	
9	114/11/10~ 114/11/16	期末報告繳交	
10	114/11/17~ 114/11/23		
11	114/11/24~ 114/11/30		
12	114/12/01~ 114/12/07		
13	114/12/08~ 114/12/14		
14	114/12/15~ 114/12/21		
15	114/12/22~ 114/12/28		
16	114/12/29~ 115/01/04		
17	115/01/05~ 115/01/11		
18	115/01/12~ 115/01/18		
課程培養 關鍵能力		國際移動、資訊科技、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		USR課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題	
修課應 注意事項		每周上課8:25開始點名，每周只點一次。 期末報告為個人PPT報告檔案上傳，請遵守之後iclass的email公告之期末報告繳交時間，一旦超過時間繳交成績7折計算。	
教科書與 教材		自編教材：簡報、影片 採用他人教材：簡報、影片	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。