

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課教師	(多位教師合開) 李世鳴 LEE SHI-MIN		
	LEARNING IN UNIVERSITY				
開課系級	航太一B	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分		
	TENXB1B				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係				
系（所）教育目標					
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 					
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。 2、協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的认识。</p>				
	<p>The course aims to equip students with the foundational knowledge and skills needed for university life. It also helps them gain a better understanding of their own learning styles, emotions, career aspirations, and social interactions.</p>				

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識 2. 認識本系之教育目標、辦學特色等 3. 了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略 4. 了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧 5. 了解並善用淡江大學的各項資源	1.To develop essential comprehension of "university" and acquire the fundamental skills of an undergraduate student. 2.To understand educational goals and identify the unique features of one's department. 3.To become familiar with one's learning environment and effectively utilize learning strategies. 4.To recognize personal mental states, improve interpersonal relationships, and enhance emotional management skills. 5.To appreciate and effectively utilize TKU's resources.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、實作、體驗	測驗、出席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹，善用大學學習課程查詢系統	院系及導師
2	114/09/22~ 114/09/28	1	
3	114/09/29~ 114/10/05	認識校園資訊服務、智慧財產權及資訊安全	資訊處
4	114/10/06~ 114/10/12	2	
5	114/10/13~ 114/10/19	認識淡江（校史、文化、校友）與圖書館利用素養	覺生紀念圖書館
6	114/10/20~ 114/10/26	3	
7	114/10/27~ 114/11/02	以探索淡水作為自主學習的啟動。	院系及導師
8	114/11/03~ 114/11/09	4	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	5	

11	114/11/24~114/11/30	學習規劃與指導	院系及導師
12	114/12/01~114/12/07	6	
13	114/12/08~114/12/14	新鮮人心靈掃瞄(二)	諮商職涯暨學生發展輔導中心
14	114/12/15~114/12/21	7	
15	114/12/22~114/12/28	生涯規劃與指導	院系及導師
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程			
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	114學年度「大學學習」課程採隔週上課，一次上課兩小時，導師課在各班排定教室上課；支援單位（資訊處、諮商職涯暨學習發展輔導中心、覺生紀念圖書館）課程採併班上課。 併班班級及上課地點於開學日前公告在”大學學習課程查詢系統” https://luis.tku.edu.tw/CollegeLearning/fc_news/fc_news_all.aspx?mode=none		
教科書與 教材	自編教材：簡報、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： <input type="text"/> % ◆平時評量： <input type="text"/> % ◆期中評量： <input type="text"/> % ◆期末評量： <input type="text"/> % ◆其他 <<出席與參與，最後給予「通過」或「不通過」>> : 100.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------