

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課教師	李蕙如 LI, HUI-RU			
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE					
開課系級	航太一C	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TENXB1C					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：15.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：15.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：10.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：15.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：15.00)</li> </ol>						
課程簡介	<p>為協助修習「中國語文能力表達」課程的學生提升口語與書面表達力，教師設計以AI圖文轉譯為核心的自主學習活動，期望學生能在主動參與中強化語文表達力。課程透過圖像與文字的雙向轉譯練習，促進學生的觀察力、思辨力與創造力。</p>					
	<p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p>					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	課程說明暨導論	
2	114/09/22~114/09/28	提供淡水地景文本及影片介紹，讓學生擁有先備知識	說明設計思考步驟
3	114/09/29~114/10/05	觀看淡水地景與行銷競賽得獎影片	運用VPIN
4	114/10/06~114/10/12	國慶日	放假一天
5	114/10/13~114/10/19	圖生文(一)：初階練習—淡水地景照片、細節描寫	自主學習：請跟老師約諮詢時間
6	114/10/20~114/10/26	臺灣光復節遇例假日補假	放假一天
7	114/10/27~114/11/02	圖生文(二)：進階練習—淡水景點畫作、故事發想	1.教師提供畫像進行練習 2.學生自行創作，AI輔助修改
8	114/11/03~114/11/09	圖生文成果檢核(期中成績)	自主學習：請跟老師約諮詢時間
9	114/11/10~114/11/16	文生圖：未來航太城市的想像	
10	114/11/17~114/11/23	文生圖成果檢核	自主學習：請跟老師約諮詢時間
11	114/11/24~114/11/30	淡水行銷影片分鏡圖	運用分鏡圖做初步影片設計
12	114/12/01~114/12/07	行銷影片(一)：從淡水飛向太空的故事	

13	114/12/08~114/12/14	影片成果檢核	自主學習：有問題向老師諮詢
14	114/12/15~114/12/21	行銷影片(二)：從淡水飛向太空的故事	成果展現
15	114/12/22~114/12/28	文圖作品成果觀摩與分享(期末成績)	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週(檢核平時成績)	填寫反思心得報告
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	觀看線上補充資料
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	觀看線上補充資料 公告成績
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		關於請假事宜，公、事假請提前告知教師，若為病喪，請在合情理狀況下，與教師聯絡，或請同學代為轉達，謝謝！各單元課程得依實際上課狀況隨適調整。作業請於當周課堂上繳交，除非請假，否則作業遲交者，一律不收。 期中成績為圖生文(任選其一即可，需口頭報告過程) 期末評量為行銷影片(可參賽)或文生圖(任選其一即可)(需口頭報告過程) 平時成績為反思報告 必須標註使用 AI 生成的內容或想法，於遵循學術引用格式。	
教科書與 教材		採用他人教材：教科書 教材說明： 中國語文能力表達，五南出版	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %      ◆平時評量：20.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：30.0 %      ◆期末評量：30.0 % ◆其他 < > :            %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	