

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課教師	孔令宜 KUNG, LIN-YI			
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE					
開課系級	航太一A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TENXB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係	系（所）教育目標				
一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：15.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：15.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：10.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：15.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：15.00)</li> </ol>						
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專業的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的學習。</p> <p>知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其分地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為課程簡介課程簡介標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。</p>					
	<p>Knowledge can be translated into computer language, teaching, and storage. The goal of linguistics anti emphasis on the areas of pragmatics, aptly serves a role in the player.</p> <p>Undergraduate to the activation study, practical training, to enhance students' language skills.</p>					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。 2.針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。 3.針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	1. Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications. 2. Language approach to contemporary life, training the students' language skills. 3. For special needs, to strengthen students' communication and presentation skills.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程導論	
2	114/09/22~ 114/09/28	國學概論	
3	114/09/29~ 114/10/05	中國文字的演變：甲骨文、金文	
4	114/10/06~ 114/10/12	中國文字的演變：籀文、古文、小篆	
5	114/10/13~ 114/10/19	中國文字的演變：隸書、楷書、草書、行書	
6	114/10/20~ 114/10/26	中國文字的造字法則：象形、指事、會意、形聲	
7	114/10/27~ 114/11/02	中國文字的用字法則：轉注、假借	
8	114/11/03~ 114/11/09	中國文字的應用：課堂口頭報告	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	自傳與履歷表	

11	114/11/24~ 114/11/30	《史記·孔子世家》	
12	114/12/01~ 114/12/07	《史記·孔子世家》	
13	114/12/08~ 114/12/14	《史記·孔子世家》	
14	114/12/15~ 114/12/21	《史記·孔子世家》	
15	114/12/22~ 114/12/28	電影《孔子》教學	
16	114/12/29~ 115/01/04	電影《孔子》教學	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末考	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	自律		
教科書與 教材	自編教材:講義、影片 教材說明: 《史記·孔子世家》 採用他人教材:教科書 教材說明: 《中國語文能力表達》，淡江大學中文系教材編輯委員會，五南圖書出版股份有限公司		
參考文獻	[宋]朱熹:《四書章句集注》(臺北:國立臺灣大學出版中心,2016年6月)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: 5.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈學習態度〉: 15.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---