

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題講座	授課 教師	王英宏 WANG YING-HONG
	SEMINAR		
開課系級	資工四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TEIXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、通達專業知能。			
二、熟練實用技能。			
三、展現創意成果。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 程式設計應用能力。(比重：15.00)			
B. 數學推理演繹能力。(比重：15.00)			
C. 資訊系統實作能力。(比重：15.00)			
D. 網路技術應用能力。(比重：15.00)			
E. 資訊技能就業能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00)			
2. 資訊運用。(比重：20.00)			
3. 洞悉未來。(比重：20.00)			
4. 品德倫理。(比重：20.00)			
5. 獨立思考。(比重：5.00)			
6. 樂活健康。(比重：5.00)			
7. 團隊合作。(比重：5.00)			
8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程安排一系列來自校外的專家學者，從實務上探討資訊科技的發展與產業的趨勢，並以演講者的學習與工作經驗啟發修課同學對於未來就業的心理建設與技能準備。				
	This is a seminar course for undergraduate students related to Information technology, but not limited. The major of invited speakers are working in different information-technology industries. The objective of this seminar course is providing the preparation to starting to work after graduation and understand what are the necessary hard skills and soft skills in IT-based companies and industries.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	了解資訊科技產業對人才技能之需求並培養就業準備			The major objective of this seminar course is understanding the necessary hard skills and soft skills of IT-based companies and industries. The learners can setup their preparation for starting to work into IT-based industries.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註
1	114/09/15~114/09/21	課程目標、說明與成績評定			課程主持教師
2	114/09/22~114/09/28	(規劃中)資訊安全技術之發展			校外演講者—資訊安全技術主管
3	114/09/29~114/10/05	(規劃中)資訊科技於客服系統之發展			校外演講者—客服系統開發業者主管
4	114/10/06~114/10/12	停課一次 - 國慶日			無演講
5	114/10/13~114/10/19	(規劃中)數位學習科技之發展			校外演講者—數位學習科技業者主管

6	114/10/20~ 114/10/26	停課一次 - 光復節補假	無演講
7	114/10/27~ 114/11/02	(規劃中)商用資訊系統技術發展	校外演講者—商用資訊系統開發業者主管
8	114/11/03~ 114/11/09	(規劃中)企業數位轉型契機-淡江數位微學程課程	TiBaMe講師
9	114/11/10~ 114/11/16	(規劃中)製造業資訊技術之發展	校外演講者—製造業資訊系統開發業者主管
10	114/11/17~ 114/11/23	(規劃中)智慧對話機器人於產業應用	校外演講者—Chatbot開發業者 12 112/11/27~112/12/03 (規劃中)AIoT技術發展與應用 校外演講者
11	114/11/24~ 114/11/30	(規劃中)智慧物流資訊系統	校外演講者—台灣物流資訊業者主管
12	114/12/01~ 114/12/07	(規劃中)AIoT技術發展與應用	校外演講者—無線感測器業者主管
13	114/12/08~ 114/12/14	(規劃中)網路與通訊設備之發展	校外演講者—網路設備業者主管
14	114/12/15~ 114/12/21	(規劃中)敏捷開發技術與應用	敏捷開發專業講師
15	114/12/22~ 114/12/28	(規劃中)企業需要的軟體專才	校外演講者—軟體業高階主管
16	114/12/29~ 115/01/04	(規劃中)GenAI 應用於軟體系統開發流程	校外演講者—軟體系統開發業者主管
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週 - (規劃中)FinTech-淡江數位微學程 採非同步遠距教學實施	TiBaMe講師
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週 - 採非同步遠距教學實施	課程主持教師
課程培養 關鍵能力		資訊科技	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	

修課應注意事項	<p>0. 本課程為講座課程，但可不是 All Pass 課程，敬請謹慎以對！</p> <p>1. 第一週上課即點名，未到者即記錄缺席次數，加退選後才要到課者，自行承擔扣分後果。</p> <p>2. 本課程，凡遲到視同缺席，遲到的定義，點名時不在教室即為遲到，亦即為缺席。</p> <p>3. 本課程內容除課程說明與總結外，其餘週次均為出席聆聽演講，無任何背誦、考試專業技能檢核，因此，每週的點名僅記錄出席與缺席之分，全學期不分假別，每人每學期最多只能請假3次。全勤者，學期成績另給予10分之獎勵。</p> <p>4. 本課程每位修課的同學基本分為60分，全學期每人最多可以請假3次不扣分，超過者，每缺席一次扣學期成績3分，請假者需交付書面請假證明並簽名。</p> <p>5. 鼓勵同學回答演講者提問或QA時間主動提問者，每週最高加2分。</p> <p>6. 不定期於課後提供加分問答，全學期加分問答分數保證至少10分以上。</p> <p>7. 選讀本課程，亦請拿出進入職場的準備，務必遵守修課說明簡報中的各項規範：妳(你)，或以積極學習態度爭取高分、或者得過且過保住基本的60分、甚或者消極打混等著fail掉。不能接受者，就別選本課程！</p> <p>8. 再次衷心敬告，這不是營養學分。</p> <p>9. 本課程站在業界角度，首重誠實，如果有偽造出席情形者及協助偽造者，即扣60分/次。</p> <p>10. 手機轉靜音、勿聊天、勿飲食、勿睡覺、筆電、平板亦轉靜音。。</p> <p>11. 請遵守修課規定，凡有違反上課規則者，每次扣學期成績3分。</p> <p>12. 這是教育，上課前請搞清楚狀況、沒有詳閱上述修課注意事項、沒有了解第一週修課說明簡報的相關規則者，就可能違規扣分！</p>
教科書與教材	<p>自編教材:簡報 採用他人教材:影片</p>
參考文獻	<p>數位時代雜誌 商業週刊雜誌 網路與通訊雜誌 CIO經理人雜誌</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈學習態度(詳課程規範說明)〉：100.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>