

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	物聯網概論	授課 教師	林其誼 LIN, CHI-YI
	INTRODUCTION TO INTERNET OF THINGS		
開課系級	資工三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEIXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、通達專業知能。 二、熟練實用技能。 三、展現創意成果。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 程式設計應用能力。(比重：15.00) B. 數學推理演繹能力。(比重：15.00) C. 資訊系統實作能力。(比重：15.00) D. 網路技術應用能力。(比重：40.00) E. 資訊技能就業能力。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程將介紹物聯網的概念與技術，並且說明物聯網相關應用，以及未來發展趨勢及挑戰。				
	This course will introduce the concepts and technologies of the Internet of Things (IoT), explain IoT-related applications, and discuss future development trends and challenges.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	了解物聯網的定義與價值。			Understand the definition and value of the Internet of Things.	
2	學習物聯網的架構與相關技術。			Learn the IoT architecture and the related technologies.	
3	理解物聯網之應用情境，並探索其未來發展。			Understand the application scenarios of the IoT and explore its future development.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介、第1章【物聯網介紹】			
2	114/09/22~ 114/09/28	第2章【物聯網的架構與整合】			
3	114/09/29~ 114/10/05	第3章【智慧居家應用】			

4	114/10/06~ 114/10/12	第4章 【智慧醫療】	
5	114/10/13~ 114/10/19	第5章 【工業物聯網】	
6	114/10/20~ 114/10/26	第6章 【物聯網商業模式】	
7	114/10/27~ 114/11/02	第7章 【物聯網內網技術】	
8	114/11/03~ 114/11/09	第8章 【物聯網外網技術】	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	第9章 【物聯網網路應用】	
11	114/11/24~ 114/11/30	第10章 【物聯網感測系統】	
12	114/12/01~ 114/12/07	第11章 【物聯網雲端服務系統整合】	
13	114/12/08~ 114/12/14	第12章 【物聯網資料安全與隱私】	
14	114/12/15~ 114/12/21	第13章 【物聯網趨勢與挑戰】	
15	114/12/22~ 114/12/28	期末分組報告-1	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末分組報告-2	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		資訊科技	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		1. 期末評量方式為分組上台報告及繳交書面報告，每組人數以2~3人為限。 2. 缺席平時評量或點名未到者，若持正式假單向老師請假，該次成績以60分計；未請假者，該次成績以0分計。 3. 整學期請假次數上限為3次。	

教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 物聯網理論與實務(第2版)。鄒耀東、陳家豪。全華圖書。ISBN 978-626-328-832-4。
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。