

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	專題實驗（一）	授課教師	楊志遠 YANG, CHIH-YUAN			
	SPECIAL TOPICS LAB.(I)					
開課系級	資工三E	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TEIXB3E					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等					
系（所）教育目標						
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 程式設計應用能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 數學推理演繹能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 資訊系統實作能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 網路技術應用能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 資訊技能就業能力。(比重：30.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						

課程簡介	這門課程主要是訓練學生將所學之理論與技術實際應用於專題製作與系統整合。學生們可選擇有興趣的專題題目，並透過各階段的實作設計將其所學之理論與技術整合於專題研發，並可訓練同學們發現問題、解決問題、團隊合作等能力。而透過口頭及作業報告的成果發表亦可訓練同學們的組織能力及表達能力。
	This course is designed for students to integrate theories and applications. Students choose topics they are interested in, and discuss and/or do presentations regularly with professors. From this training, they learn how to do research, solve problems, and realize theorems into reality.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.使學生能將所學之理論應用於系統開發與實作	1. Students will be able to apply the theoretical knowledge on the project development.
2	2.使學生能將所學之技術應用於系統開發與實作。	2. Students will be able to apply the engineering technologies on project design and implementation. 2. Students will be able to apply the engineering technologies on project design and implementation.
3	3.使學生能具有發現問題、解決問題之能力。	3. Students will be able to discover and then solve problems.
4	4.使學生具有研發創新之能力。	4. Students will be creative and will be able to do research.
5	5.使學生具有團隊合作之能力。	5. Students will have team-work experiences.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	討論、實作	報告(含口頭、書面)、上課表現
2	認知	ABCDE	12345678	討論、實作	報告(含口頭、書面)、上課表現
3	認知	ABCDE	12345678	討論、實作	報告(含口頭、書面)、上課表現
4	認知	ABCDE	12345678	討論、實作	報告(含口頭、書面)、上課表現
5	認知	ABCDE	12345678	討論、實作	報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Introduction of Android and Eclipse Development Tool	
2	114/09/22~ 114/09/28	Android Architecture and Application Framework	
3	114/09/29~ 114/10/05	專題上機實作	
4	114/10/06~ 114/10/12	小組討論	
5	114/10/13~ 114/10/19	小組報告	
6	114/10/20~ 114/10/26	Android Application Fundamentals and User Interface (1)	
7	114/10/27~ 114/11/02	Android Application Fundamentals and User Interface (2)	
8	114/11/03~ 114/11/09	專題上機實作	
9	114/11/10~ 114/11/16	小組討論	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中考試週	
11	114/11/24~ 114/11/30	小組報告	
12	114/12/01~ 114/12/07	Mobile Internet and Google Services on Android	
13	114/12/08~ 114/12/14	Hardware and Sensor Application on Android	
14	114/12/15~ 114/12/21	Socket Programming in Android Systems	
15	114/12/22~ 114/12/28	專題上機實作	
16	114/12/29~ 115/01/04	小組討論	
17	115/01/05~ 115/01/11	小組報告	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	

課程教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 性別平等教育 邏輯思考
修課應注意事項	
教科書與教材	自編教材：教材置放於網站供同學下載
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學習態度〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。